

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гребенская средняя общеобразовательная школа»**

Приказ

от 01.09.2017г

№ 95

**О внесении изменений в основную образовательную программу
НОО,ООО.**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г №1576» О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2019г № 373, приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г № 1577 « О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г № 1897, с целью приведения образовательной программы МБОУ «Гребенская СОШ» в соответствие с федеральными нормативными документами, в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Гребенская СОШ» (протокол №2 от 29.08.2017 года).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу НОО , ООО «МБОУ Гребенская СОШ»
 - 1.1. В содержательный раздел:
 - рабочие программы учебных предметов(приложение 1).
 - 1.2. В организационный раздел:
 - учебный план НОО,ООО(приложение 2)
 - план внеурочной деятельности НОО,ООО(приложение 3)
 - кадровые условия реализации ООП НОО,ООО(приложение 4)
2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу НОО,ООО МБОУ «Гребенская СОШ»
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.


Директор школы _____ А.Х. Эльсункаев

Приложение №1

к приказу о внесении изменений в основную образовательную программу

**Перечень рабочих программ
по дисциплинам обязательной части учебного плана**

№	Название рабочей программы	Класс
1	математика	5-9
2	русский язык	5-9
3	литература	5-9
4	чеченский язык	5-9
5	чеченская литература	5-9
6	алгебра	7-9
7	геометрия	7-9
8	информатика	7-9
9	история	5-9
10	обществознание	6-9
11	география	5-9
12	физика	7-9
14	химия	8-9
15	биология	5-9
16	изобразительное искусство	5-7
17	технология	5-8
18	ОБЖ	7-8
19	физическая культура	5-9

**Перечень рабочих программ
по части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

№	Название рабочей программы	Класс				
		5	6	7	8	9
1	чеченский язык	1	1	1	1	
2	математика	1		1	1	1
3	русский язык					1

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Класс	Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма реализации
5а	Духовно-нравственное	Пиллакхийн хазна	занятия
	Научно-познавательное	Быт наших предков	занятия
5б	Научно-познавательное	Русский язык и культура речи	занятия
		Познай свой край родной	занятия
5в	Научно-познавательное	Познай свой край родной	занятия
		Мастерская владения речи	занятия
5г	Художественно-эстетическая	Умелые ручки	занятия
	Научно-познавательное	Живая математика	занятия
5д	Художественно-эстетическая	Умелые ручки	занятия
	Научно-познавательное	Живое слово	занятия
5е	Научно-познавательное	Живая математика	занятия
		Мастерская владения речи	занятия
6а		Быт наших предков	занятия
		Говорим и пишем правильно	занятия
6б		Юный филолог	занятия
	Духовно-нравственное	Я и общество	занятия
6в		Пиллакхийн хазна	занятия
	Научно-	Хочу все знать	занятия

	познавательное		
6г		Хочу все знать	занятия
	Духовно- нравственное	наша страна- Наше государство наша Родина Россия	занятия
6д		Я и общество	занятия
	Научно- познавательное	юный филолог	занятия
6е		Говорим и пишем правильно	занятия
		История наших предков	занятия
7а	Духовно- нравственное	Наша страна- Наше государство наша Родина Россия	занятия
	Научно- познавательное	Тайны русского языка	занятия
7б	Художественно- эстетическая	Волшебная кисточка	занятия
	Духовно- нравственное	Праздники, традиции, обычаи	занятия
7в		Праздники, традиции, обычаи	занятия
	Художественно- эстетическая	Волшебная кисточка	занятия
7г	Научно- познавательное	Тайны русского языка	занятия
	Художественно- эстетическая	Умелые ручки	
8а		Умелые ручки	занятия
	Научно- познавательное	Тайны русского языка	занятия
8б	Научно- познавательное	Математический калейдоскоп	занятия
		Халкан барта кхолларалла	занятия
8в		Халкан барта кхолларалла	занятия

		Математический калейдоскоп	занятия
8г		Занимательная география	занятия
		Увлекательная грамматика	занятия
8д		Увлекательная грамматика	
		Занимательная география	
9а	Духовно- нравственное	Праздники, традиции, обычаи	занятия
	Научно- познавательное	Истории наших предков	занятия
9б		Русский язык и культура речи	занятия
	Духовно- нравственное	Праздники, традиции, обычаи	занятия
9в	Научно- познавательное	Математика.Подготовка к ОГЭ.	занятия
		За страницами учебной физики	занятия
9г		Математика.Подготовка к ОГЭ.	занятия
		За страницами учебной физики	занятия

Учебный план МБОУ «Гребенская СОШ» на 2017-2018 учебный год

Основное общее образование ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	3	3	18
	литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	3	3	3	2	2	13
	Литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	6	5	-	-	-	11
	Алгебра	-	-	4	4	4	12
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественные – научные предметы	История России	2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история						
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Биология	1	1	1	2	2	7
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Технология	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Технология	Технология (труд)	2	2	2	1	-	7
Итого		32	33	35	36	36	172
Часть, формируемая участниками		2	1	2	2	2	9

образовательных отношений							
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Итого:		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Пояснительная записка к учебному плану на 2017 – 2018 учебный год

МБОУ «Гребенская средняя общеобразовательная школа »

Учебный план МБОУ «Гребенская средняя общеобразовательная школа» на 2017 - 2018 учебный год, являющийся нормативно-правовой основой работы всего педагогического коллектива, разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. **Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».**
2. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования».** (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2).
3. **Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»** (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5).
4. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»** (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5).
5. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11. 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».**
6. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального**

государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2).

7. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253** «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию». (с изменениями и дополнениями).
9. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 года № 506** “О внесении изменений в [федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089](#)”.
10. **Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);
11. **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 г. №13-51-263/123** «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
12. **Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 № 03 - 1263** «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
13. **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19** «О введении третьего часа физической культуры».
14. **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296** «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
15. **Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. N 84 – р** «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»».

16. Основная образовательная программа основного общего образования (утверждена решением педагогического совета, протокол от 28.08.2015 №1, протокол от 29.08.2014 №1).

Учебный план:

1. составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья;
2. составлен на основе:

-ФГОС второго поколения – 5-9 классы,

- в основном обеспечен кадрами и программно-методическими комплектами, программами и пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки РФ;

3. нацелен на решение следующих задач:
 - обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
 - развитие творческих способностей обучающихся;
 - обновление содержания образования;
 - удовлетворение социальных запросов;
 -

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ. Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план школы и реализуются в полном объёме.

Изменения в учебном плане школы осуществлены за счёт часов вариативной части базисного плана при выполнении школьного компонента, а также с учётом социальных запросов и реализации интересов, наклонностей и потребностей обучающихся при адаптации их к общественной жизни.

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Режим работы в рамках реализации учебного плана:

В МБОУ «Гребенская средняя общеобразовательная школа» 5 – 9 классы работают в режиме шестидневной учебной недели.

Сроки усвоения образовательных программ:

- основное общее - 5 лет,

Продолжительность урока:

5 - 9 классы - 45 минут.

Продолжительность перемен:

минимальная - 10 минут,

Продолжительность учебного года:

33 - 35 учебных недель (с учетом дополнительных каникул в 1 – х классах), до 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода в 9 классах.

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин (в астрономических часах):

- 5 кл. - до 2 часов,

- 6 - 8 кл. - до 2, 5 часов,

- 9 кл. - до 3,5 часов.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка:

- 5 кл. - 32 час, 6 кл. - 33 часов, 7 кл. - 35 час, 8 кл. - 36 часа, 9 кл. - 36 часов,

Аттестация обучающихся подразделяется на:

- годовую (промежуточную) аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четверную и полугодовую (промежуточную) аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части;

проводится в формах:

письменной проверки; устной проверки; комбинированной проверки;

оценивается:

в виде отметок по пятибалльной системе (включая предметы регионального компонента учебного плана)

Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гребенская СОШ»

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС подразделяется на:

- оценку личностных результатов:

- оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать;

- личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

- оценку метапредметных результатов, которая :

- предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею;

- оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

- оценку предметных результатов, которая ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Порядок, сроки и результаты проведения аттестации:

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, дневниках учащихся

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом ОО.

Четвертная (5 - 9 кл.) промежуточная аттестация обучающихся ОО проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5 - ти и более текущих отметок за соответствующий период.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля, четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся в 3-х дневный срок с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится у классного руководителя.

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета ОО основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах ОО в течение следующего учебного года.

Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией ОО.

Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета ОО.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

Характеристика уровней образования

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для V -IX классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей состоит из двух разделов:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

На втором уровне обучения предмет «Математика» в 7-9 классах представлен предметами: Математика (алгебра) и Математика(геометрия). В 8-9 классах распределение часов 4:2(4 часа алгебры и 2 часа геометрии) (1 час из части, формируемой образовательными отношениями отведен на усиление преподавания предмета «Алгебра» в 7-9 классах.)

В 5-х классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение математики и 1 час на изучение чеченского языка

Согласно вар.№4 учебного плана в 9-х классах на изучение предмета «Физика» отводится 3 часа.

Предмет «Физическая культура» реализуется через комплексную программу физического воспитания учащихся 5-11 классов, автор В.И.Лях» Просвещение», 2013г.

При составлении учебного плана основной образовательной программы основного общего образования для 5-9-х классов учитывались следующие требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования:

-в учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: филология- русский язык и литература, чеченский язык и литература, математика и информатика-математика, алгебра, геометрия, информатика, общественно-научные предметы-история, обществознание, география, естественно-научные предметы- физика, химия, биология; искусство (изобразительное искусство, музыка), технология; физическая культура и ОБЖ.

-учебный план для 5-9-х классов включает в себя две части-обязательную и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

По запросу родителей(протокол родительского собрания №1 от 25.08.2016г) часть, формируемая образовательным отношением отведен на изучение следующих предметов:

Система условий реализации ООП ООО на 2017-2018 учебный год

Кадровые условия

№ п/п	ФИО полностью	Число, месяц, год рождения	Образование (уч. завед. год окончания, специальность)	Общий стаж	Стаж в должности
1.	Эльсункаев Аюб Хусайнович	09.09.1962	высшее ЧИГУ, 1985, химик	30	30
2.	Матаева Хелисат Абдулаевна	31.01.67	Высшее, ЧИГУ 1989г.	25	25
3.	Керсипова Дина Шарibuлаевна	09.05.1971	Высшее, ЧИГУ, 1994, химик	19	19
4.	Хидаев Сулиман Шамсудинович	21.05.1991	БУА и А	4	4
5.	Хасаева Сабина Маглмедовна	24.04.78	Высшее, ЧИГПИ, биолог-эколог	4	1
6.	Адаевам Масра Абдулсултановна	05.05.1962	Высшее, ЧИГПИ, 1992, учитель начальных классов	34	16
7.	Букушева Любовь Андиевна	21.04.1973	ЧГУ, педагогика и психология, «Институт финансов и права», 2015г, экономист	3	3
8.	Хинкиева Макка Абдулнасировна	03.02.1998	Студентка 2 курса, ЧГПУ «филологии истории и права»	-	-
9.	Седиева Марха Усамовна	02.09.1978	Высшее, ЧИГПИ, 2011	5	5
10.	Седиева Раиса Магомедовна	08.06.1981	Высшее, ЧГУ, 2005 г./филолог	16	2
11.	Идрисова Элина Ахмедовна		Студентка 3 курса ЧГПУ, филолог. факультет		
12.	Эдилова Зарган Шамильевна	25.04.1983г	Студентка 4 курса, ДГПУ,	5	1
13.	Эльмурзаева Малика Мамасантовна	22.06.1968	Высшее, ЧИГПИ, 1990, уч-ль математики и физики	27	27
14.	Хатаева Хава Рамазановна	28.01.1993	ЧГПУ, 2016г матем. информ.	1	1
15.	Тимергериев Арибжан Юсупович	16.01.1962	Высшее, КГПИ, 1985, учитель математики и физики	31	15
16.	Юсупова Патимат Махрудиновна	21.10.1968	Высшее, ЧГУ, 1998, учитель математики	29	4
17.	Решедова Джамилия	29.08.1992	Санкт-Петербур. гос.	1	1

	Мусаевна		эконом. унив., прикладная информ.		
18.	Кусаева Румиса Мовлидовна	02.07.1996	ЧГУ, ф. «Математика и компьютерные технологии», 4 курс	2	1
19.	Масаева Нура Хасановна	18.12.1976	Высшее, ЧГПИ, 1999г, учитель начальных классов	21	21
20.	Эльсункаева Луиза Алхазуровна	22.09.1985	Средне-спец. Грозненский пед.колледж, учитель начальных классов	12	7
21.	Седирсултанова Райка Мисирбиевна	25.02.1968	Средне-спец., Гудермесскоепед.учили ще, уч.нач. кл.	30	27
22.	Седирсултанова Иман Шахрудиевна	29.05.1989	Средне-спец. Грозненский пед.колледж, учитель начальных классов	7	7
23.	Умарова Зулай Задмухамедовна	25.10.90	МГТА, ф. Педагог- психолог	3	3
24.	Седиева Марха Усамовна	02.09.78	Высшее, ЧИГПИ, 2011	5	5
25.	Махмудова Таус Алвариевна	06.06.1979	Высшее, ИНЖЕКОН, 201 3г	7	7
26.	Урусова Мария Олиевна	02.10.1992г	КБГУ, исторический факультет	-	-
27.	Хасанова Айгуль Адилъхановна	23.08.1991	Высшее, ИНЖЕКОН, спец.: финансы и кредит, квалификация: экономист, 2015г	1	1
28.	Джималиева Линда Абубакаровна	06.03.1996	Ст-ка 3-го курса ЧГПУ, факульт. биол. и хим	2	2
29.	Закаръяева Эсет Кориевна	21.11.1976	Высшее ЧГУ	15	15
30.	Джебирханова Хеди Даждановна	13.03.1986	Высшее, СГА.экономист, 2007г	1	1
31.	Амангельдиева Тахират Исламалиевна	03.12.1958	Высшее, ЧИГУ, 1973	32	32
32.	Денисултанова Мадина Шахитовна	04.04.1977	ГПТУ №26, портной ст- ка 3-го курса Гудерм. педколледж	2	2
33.	Исраилова Жанета Алиевна	26.03.1994	Средне- специальное, Санкт- петербургский колледж	2	2
34.	Эльсункаев Джабраил Хусейнович	02.05.1960	Высшее, ЧИГУ, биолог	29	29
35.	Эльсункаев Юсуп Алхазурович	15.02.1990	Высшее,	3	1

36.	Махмудова Тоита Алвариевна	20.02.1990г	Высшее-экономическое. Студентка 1 курса педколледжа	7	7
37.	Гатаев Альберт Межидович	23.12.1962	Средне-спец., Гудерм.педучилище, учитель начальных классов	23	17
38.	Сайханов Валид Майрханович	08.11.1974	Грозненское педучилище,2001г, учитель начальных кл.	23	23
39.	Эдиев Султан Усманович	27.11.1994	Стедент 3 Грозненского педколледжа	11	11
40.	Баширов Ислам Баймирзаевич	25.03.1989	Высшее, ДОУВО Российский исламский универс-т, Богослов, преподав. исламских наук	-	-
41.	Забукаева Марем Вахидовна	19.11.1996	Студентка 2 курса, МГТА «преподавание в нач. кл.»	1	-
42.	Мерзоева Элина Аудиновна	18.06.1992г	Средне-специальное, ЧТТ, 2012г, секретарь- референт	4	4

Учебно-методическое обеспечение, используемые в 2017-2018 учебном году

Основное общее образование

Русский язык			
класс	Авторский коллектив		Издательство
5	Т. А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян,И.И.Кулибаба	2014	Просвещение
6	Т. А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян,И.И.Кулибаба	2014	Просвещение
7	Т. А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян,И.И.Кулибаба	2013	Просвещение
8	Т. А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба	2014	Просвещение

9	Т. А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян,И.И.Кулибаба	2017	Просвещение
литература			
5	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	2014	Просвещение
6	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	2014	Просвещение
7	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	2013	Просвещение
8	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	2014	Просвещение
9	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	2014	Просвещение
Чеченский язык			
5	Солтаханов Э.Х. И.Э. Солтаханов	2017	ФГУП «ИПК Грозн.рабочий»
6	Солтаханов Э.Х. И.Э. Солтаханов	2017	ФГУП «ИПК Грозн.рабочий»
7	Солтаханов Э.Х. И.Э. Солтаханов	2017	ФГУП «ИПК Грозн.рабочий»
8	Солтаханов Э.Х. И.Э. Солтаханов	2017	ФГУП «ИПК Грозн.рабочий»
9	Солтаханов Э.Х. И.Э. Солтаханов	2017	ФГУП «ИПК Грозн.рабочий»
Чеченская литература			
5	Эдилов С.Э.	2013	ФГУП «ИПК Грозн.рабочий»
6	Эдилов С.Э.	2013	ФГУП «ИПК Грозн.рабочий»
7	Эдилов С.Э.	2012	ФГУП «ИПК Грозн.рабочий»
8	Эдилов С.Э.	2014	ФГУП «ИПК Грозн.рабочий»
9	Арсанукаев А.М.	2013	ФГУП «ИПК Грозненский рабочий»
математика			
5	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин	2016г	М: «Просвещение»
6			
алгебра			

7	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова	2014	М: «Просвещение»
8	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова	2014	М: «Просвещение»
9	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова	2014	М: «Просвещение»
Геометрия			
7	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.	2014	М: «Просвещение»
8	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.	2014	М: «Просвещение»
9	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.	2014	М: «Просвещение»
Информатика			
8	Угринович	2014	Бином
9	Угринович	2014	Бином
Физика			
7	А.В. Перышкин	2013	М: «Дрофа»
8	А.В. Перышкин	2013	М: «Дрофа»
9	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник	2013	М: «Дрофа»
История			
5	А.А.Вигасин	2017г	Просвещение
6	Н.М.Арсентьев	2017г	Просвещение
7	Н.М.Арсентьев	2017г	Просвещение
8	А.Ю.Юдовская	2009	Просвещение
9	О.С. Сорока-Цюпа А.А.Данилов. А.Г. Косулина	2017г	Просвещение
Обществознание			
6	Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова	2017г	Просвещение
7	А.И.Кравченко	2009	Русское слово
8	А.И.Кравченко	2009	Русское слово
9	Л.Н.Боголюбова,	2009	Русское слово

	Л.Ф.Иванова,В.И.Матвеева		
Биология			
5	В.В.Пасечник	2017г	Просвещение
6	В.В.Пасечник	2017г	Просвещение
7	В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова	2017г	Просвещение
8	В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов	2017г	Просвещение
9	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, И.Б.Агафанова, Н.И.Сонин	2011г	Дрофа
География			
5	А.И.Алексеев, В.В.Николина	2017г	Просвещение
6	А.И.Алексеев, В.В.Николина	2017г	Просвещение
7	А.И.Алексеев	2017г	Просвещение
8	А.И.Алексеев	2017г	Просвещение
9	А.И.Алексеев	2017г	Просвещение
химия			
8	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	2014г	Просвещение
9	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	2014г	Просвещение
технология			
5	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	2014	Вентана-Графт
6	Н.В.Синица, В.Д.Симонено	2014	Вентана -Графт
7	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	2014	Вентана Графт
8	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	2014	Вентана -Графт
ИЗО			
7	Неменского Б.М.	2018	Просвещение
8	Неменского Б.М.	2018	Просвещение
Физическая культура			Просвещение
5	В.И.Лях	2014	
6	В.И.Лях	2014	Просвещение
7	В.И.Лях	2014	Просвещение
8	В.И.Лях	2014	Просвещение
9	В.И.Лях	2014	Просвещение

ОБЖ			
8	А. Т. Смирнов	2017	Просвещение
9	А. Т. Смирнов	2017	Просвещение