

(Приложение № 1 к пр. 115/1 от 30 сентября 2021 года)

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Гребенская СОШ»
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Эльсункаев А.Х.	До 30.09.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Емурзаева Т.И. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности	30.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, методического совета, школьных методических объединений

1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Эльсунжаев А.Х. Емурзаева Т.И. - ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности	30.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, методического совета, школьных методических объединений
1.4	Формирование Базы данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Емурзаева Т.И.	До 27.09.2021	Сформированы Базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.gesh.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Емурзаева Т.И.	До 15.10.2021	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Керсипова Д.Ш. Емурзаева Т.И.	Октябрь 2021 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	Хидаев С.Ш., зам. по ИКТ	Октябрь 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
1.9	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений	Руководители ЦМО:	20-26.10.2021	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт

	функциональной грамотности, разработанных ИРО, на заседаниях ШМО				
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 6-7 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 6-7 классов и основную образовательную программу основного общего образования	
1.11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Емураева Т.И. Керсипова Д.Ш. Педагоги	До 01.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 5-9 классов	
1.12	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности	
1.13	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Гагаева Х.Х., Библиотекарь	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год	
2. Основной этап					
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Керсипова Д.Ш.	29 сентября 2021 год.	Повышение уровня информированности педагогов	
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Емураева Т.И.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов	

2.3.	Тематические заседания ПМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ПМО:	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ПМО, методические рекомендации
2.4	Участие в региональном семинаре для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы»	Емурзаева Т.И. Все педагоги	Ноябрь 2021 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов школы
2.5	Участие в региональном семинаре-практикуме для учителей «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания»	Керсипова Д.Ш. Все педагоги		Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.6	Участие в региональном семинаре для учителей и муниципальных организаторов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	Керсипова Д.Ш. Педагоги		Обообщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.7	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Емурзаева Т.И. Керсипова Д.Ш.	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
2.8	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.9	Конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Керсипова Д.Ш. Емурзаева Т.И. Педагоги	Февраль 2022 года	Направление лучших разработок на региональный фестиваль лучших практик
2.10	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Емурзаева Т.И.	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
2.11	Проведение школьной метапредметной недели	Емурзаева Т.И.	Январь 2022 года	Аналитический отчет

3. Диагностическо-аналитический этап

3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Емурзаева Т.И. руководители ПМО, педагоги	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Емурзаева Т.И. руководители ПМО, педагоги	По графику ООО	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Емурзаева Т.И. руководители РМО, педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Емурзаева Т.И.	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Емурзаева Т.И.	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.6	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	Руководители ПМО, педагоги	По графику Минпросвещения России	Аналитический отчет
3.7	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Керсипова Д.Ш. Емурзаева Т.И.	Май 2022 года	Справка
3.8	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Керсипова Д.Ш., руководители ПМО	Май 2022 года	Справка