

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гребенская средняя общеобразовательная школа»**

Приказ

от 30.08.2019г

№ 69

**О внесении изменений в основную образовательную программу
НОО, ООО, СОО**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г №1576» О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2019г № 373, приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г № 1577 « О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г № 1897, с целью приведения образовательной программы МБОУ «Гребенская СОШ» в соответствие с федеральными нормативными документами, в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Гребенская СОШ» (протокол № 1от 30.08.2019 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести на 2019-2020 учебный год изменения и дополнения в основную образовательную программу НОО, ООО, СОО «МБОУ Гребенская СОШ»

1.1. В содержательный раздел:

- Обновить и скорректировать рабочие программы НОО,ООО,СОО на 2019-2020 учебный год
- Обновить фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации на 2019-2020 учебный год
- Скорректировать содержание рабочих программ с учетом требований современных концепций.

1.2. В организационный раздел:

- учебный план НОО,ООО,СОО(приложение 2)
- план внеурочной деятельности(приложение 3)
- система условий реализации ООП НОО,ООО,СОО(приложение 4)
- календарный учебный график на 2019-2020 учебный год(приложение 5)

2. В 2019-2020 учебном году использовать учебники , входящие в новый федеральный перечень учебников, скорректировать таблицу используемой литературы школы (приказ Минобрнауки № 345 от 28.12.2014г)

3. В процессе образовательной деятельности (в том числе при разработке рабочих программ) педагогам использовать учебники не старше 2014 года (Минобрнауки № 253 от 31.03.2014года)

4. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу НОО,ООО,СОО МБОУ «Гребенская СОШ».

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы  А.Х. Эльсункаев

к приказу о внесении изменений в основную образовательную программу

**Перечень рабочих программ
по дисциплинам обязательной части учебного плана**

№	Название рабочей программы	Класс
1	математика	5-9
2	русский язык	5-9
3	литература	5-9
4	чеченский язык	5-9
5	чеченская литература	5-9
6	алгебра	7-9
7	геометрия	7-9
8	информатика	7-9
9	история	5-9
10	обществознание	6-9
11	география	5-9
12	физика	7-9
14	химия	8-9
15	биология	5-9
16	изобразительное искусство	5-7
17	технология	5-8
18	ОБЖ	7-8
19	физическая культура	5-9

**Перечень рабочих программ
по части учебного плана, формируемой участниками образовательных
отношений**

№	Название рабочей программы	Класс				
		5	6	7	8	9
1	чеченский язык	1	1	1	1	1
2	математика	1		1	1	1
3	русский язык					

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Класс	Направление	Тема	Преподаватель
5а	Обще-интеллектуальное	«Занимательная математика»	Кусаева Р.М
5б	Обще-интеллектуальное	«Увлекательная грамматика»	Одуева Т.А
5в	Обще-интеллектуальное	«Я и книга»	Дзегидова Х.С-Э
5г	Обще-интеллектуальное	«Эрудиты»	Дурчиева Ж.С
5е	Обще-интеллектуальное	«Мастерская владенью речи»	Идрисова Э.А
6а	Обще-интеллектуальное	«Юный историк»	Махмудова Т.А
6б	Обще-интеллектуальное	«Мы в обществе»	Джунаидова И.С
6в	Обще-интеллектуальное	«Эрудиты»	Хатаева Х.Р
6г	Обще-интеллектуальное	«Азбука питания»	Денисултанова М.Ш
6д	Обще-интеллектуальное	«В стране знаек»	Хаджимуратов С.А

7а	Обще-интеллектуальное	«Школа географа-исследователя»	Закарьяева Э.К
7б	Обще-интеллектуальное	«Увлекательная грамматика»	Адаева М.А
7в	Духовно-нравственное	«Оьзда г1иллакх»	Седирсултанова Р.М
7г	Обще-интеллектуальное	«Развитие познавательного интереса»	Исраилова Ж.А.
7д	Обще-интеллектуальное	«Занимательная география»	Джебирханова Х.Д
8а	Обще-интеллектуальное	«Чудесная химия»	Керсипова Д.Ш
8б	Обще-интеллектуальное	«Культура речи»	Седиева Р.М
8в	Обще-интеллектуальное	«Оьзда г1иллакх»	Масаева Н.Х
8г	Обще-интеллектуальное	«Математика-вокруг нас»	Решедова Ж.М
9а	Подготовка к ОГЭ	По русскому языку	Седиева М.У
	Подготовка к ОГЭ п	По математике	Юсупова П.М
9б	Подготовка к ОГЭ	По русскому языку	Седиева М.У
	Подготовка к ОГЭ	По математике	Юсупова П.М

**Учебный план
основного общего образования МБОУ «Гребенская СОШ»
на 2019-2020 учебный год (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов за неделю
		V кл	VI кл	VII кл	VIII кл	IX кл	
		Часы	Часы	Часы	Часы	Часы	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	1	1	1	1	1	5
	Чеченская литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	34	34	163
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2	9
<i>Чеченский язык</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Математика</i>		1	-	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

на 2019 – 2020 учебный год МБОУ «Гребенская средняя общеобразовательная школа »

Учебный план МБОУ «Гребенская средняя общеобразовательная школа» на 2019 - 2020 учебный год, являющийся нормативно-правовой основой работы всего педагогического коллектива, разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. **Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».**
2. **Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5)**
3. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015г № 1577).**
4. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015(в редакции Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015г №734) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».**
5. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию». (с изменениями и дополнениями).**
6. **Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);**
7. **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».**
8. **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;**
9. **Основная образовательная программа основного общего образования (приказ №85 от 02.09.2013г).**

Учебный план:

1. составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья;
2. составлен на основе:

-ФГОС второго поколения – 5-9 классы,

3. В основном обеспечен кадрами и программно-методическими комплектами, программами и пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки РФ;
4. Нацелен на решение следующих задач:
 - обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
 - развитие творческих способностей обучающихся;
 - обновление содержания образования;
 - удовлетворение социальных запросов;
 -

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ. Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план школы и реализуются в полном объёме.

Изменения в учебном плане школы осуществлены за счёт часов вариативной части базисного плана при выполнении школьного компонента, а также с учётом социальных запросов и реализации интересов, наклонностей и потребностей обучающихся при адаптации их к общественной жизни.

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Режим работы в рамках реализации учебного плана:

В МБОУ «Гребенская средняя общеобразовательная школа» 5 – 9 классы работают в режиме шестидневной учебной недели.

Сроки усвоения образовательных программ:

- основное общее - 5 лет,

Продолжительность урока:

5 - 9 классы - 45 минут.

Продолжительность перемен:

минимальная - 10 минут,

Продолжительность учебного года:

В 5-8 классах -35 учебных недель

В 9 классах- 34 учебных недель

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин (в астрономических часах):

-5 кл. - до 2 часов,

- 6 - 8 кл. - до 2, 5 часов,

- 9 кл - до 3,5 часов.

Обучение в 5-9 классах проводится по пятибалльной системе **Максимально допустимая недельная учебная нагрузка:**

- 5 кл. - 32 часов, 6 кл. - 33 часов, 7 кл. - 35 часов, 8 кл. - 36 часов, 9 кл. - 36 часов,

Аттестация обучающихся подразделяется на:

- годовую (промежуточную) аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четверную и полугодовую (промежуточную) аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части;

проводится в формах:

письменной проверки; устной проверки; комбинированной проверки;

оценивается:

в виде отметок по пятибалльной системе (включая предметы регионального компонента учебного плана

Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гребенская СОШ»

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС подразделяется на:

- оценку личностных результатов:

- оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать;

- личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

- оценку метапредметных результатов, которая :

- предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею;

- оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

- оценку предметных результатов, которая ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Порядок, сроки и результаты проведения аттестации:

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, дневниках учащихся

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом ОО.

Четвертная (5 - 9 кл.) промежуточная аттестация обучающихся ОО проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5 - ти и более текущих отметок за соответствующий период.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля, четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся в 3-х дневный срок с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится у классного руководителя.

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета ОО основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах ОО в течение следующего учебного года.

Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией ОО.

Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета ОО.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

Характеристика уровней образования

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для V -IX классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, При составлении учебного плана основной образовательной программы основного общего образования для 5-9-х классов учитывались следующие требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования:

Состав и структуру обязательных предметных областей состоит из двух разделов:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: филология- русский язык и литература, чеченский язык и литература, математика и информатика-математика, алгебра, геометрия, информатика, общественно-научные предметы-история, обществознание, география, естественно-научные предметы- физика, химия, биология; искусство (изобразительное искусство, музыка), технология; физическая культура и ОБЖ.

На втором уровне обучения предмет «Математика» в 7-9 классах представлен предметами: «Алгебра и Геометрия». В 8-9 классах распределение часов 4:2(4 часа алгебры и 2 часа геометрии) (1 час из части, формируемой образовательными отношениями отведен на усиление преподавания предмета «Алгебра» в 7-9 классах.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределен следующим образом(протокол №1 родительского собрания от 14.08.2019г)

В 5-х классах 1 час отводится на изучение предмета « Математика» и 1 час на изучение предмета « Чеченский язык».

В 6-х класса на изучение предмета « Чеченский язык»

В 7-х классах на изучение предмета « Чеченский язык» и « Алгебра»

В 8-х классах на изучение предмета « Чеченский язык» и « Алгебра»

В 9-х классах на изучение предмета « Чеченский язык» и « Алгебра»

Согласно ФГОС ООО основная образовательная программа ООО реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основные направления внеурочной деятельности 5-9-х классов (ООО)

Приложение №3

План внеурочной деятельности ООО

Направл.:	5 а	5 б	5 в	5 г	5 е	6 а	6 б	6 в	6 г	6 д	7 а	7 б	7 в	7 г	7 д	8 а	8 б	8 в	8 г	9 а	9 б	всего
Обще-интеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	2	2	19

			специальность)		ости
1.	Эльсункаев Аюб Хусайнович	09.09.1962	высшее ЧИГУ, 1985, химик	35	35
2.	Емурзаева Тахмина Исмаиловна	02.10. 1979	высшее, ЧГПИ, 2003, химия-биология	18	17
3.	Керсипова Дина Шарибулаевна	09.05.1971	Высшее, ЧИГУ, 1994, химик	23	23
4.	Хидаев Сулиман Шамсудинович	21.05.1991	БУА и А	8	6
5.	Кусаева Р.М.	02.07.1996	Высшее ЧГУ, 2019г	4	4
6.	Адаева Масра Абусултановна	05.05.1962	Высшее, ЧИГПИ, 1992, учитель начальных классов	37	37
7.	Букушева Любовь Андиевна	21.04.1973	ЧГУ, педагогика и психология, «Институт финансов и права», 2015г, экономист	14	3
8.	Каимова Хеди Лечиевна	17.02.98	Высшее, ЧГУ. 2019г Филологический факультет, бакалавр	-	-
9.	Седиева Марха Усамовна	02.09.1978	Высшее, ЧИГПИ, 2011	8	8
10.	Седиева Раиса Магомедовна	08.06.1981	Высшее, ЧГУ, 2005 г./филолог	20	19
11.	Идрисова Элина Ахмедовна		Студентка 3 курса ЧГПУ, филолог. факультет	5	5
12.	Галкина Наталья Викторовна	19.07.1968	ЧИГПИ, 1990 сп-Математика и физика кв- учитель математики	8	5
13.	Хатаева Хава Рамазановна	28.01.1993	ЧГПУ, 2016г матем. информ.	3	3
14.					
15.	Юсупова Патимат Махрудиновна	21.10.1968	Высшее, ЧГУ, 1998, учитель математики	31	31
16.	Решедова Джамилия Мусаевна	29.08.1992	Санкт-Петербур. гос. эконом. унив., прикладная информ.	4	4
17.	Кусаева Румиса Мовлидовна	02.07.1996	ЧГУ, 2019г «Математика и компьютерные технологии»	3	3
18.	Масаева Нура Хасановна	18.12.1976	Высшее, ЧГПИ, 1999г, учитель	23	23

			начальных классов		
19.	Эльсункаева Луиза Алхазуровна	22.09.1985	Средне-спец. Грозненский пед.колледж, учитель начальных классов	16	6
20.	Седирсултанова Райка Мисирбиевна	25.02.1968	Средне-спец., Гудермесскоепед.уч илище, уч.нач. кл.	32	32
21.	Седирсултанова Иман Шахрудиевна	29.05.1989	Средне-спец. Грозненский пед.колледж, учитель начальных классов	8	8
22.	Умарова Зулай Задмухмадовна	25.10.90	МГТА, ф. Педагог- психолог	5	5
23.	Седиева Марха Усамовна	02.09.78	Высшее,ЧИГПИ,201 1	8	8
24.	Махмудова Таус Алвариевна	06.06.1979	Высшее,ИНЖЕКОН ,2013г	8	8
25.	Джунаидова Инжила Султановна	08.12.98г	студентка 3 курса ЧГУ, факультет ГМУ	1	1
26.	Закарьяева Эсет Кориевна	21.11.1976	Высшее ЧГУ	19	19
27.	Джебирханова Хеди Даждановна	13.03.1986	Высшее, СГА.экономист, 2007г	4	4
28.	Амангельдиева Тахират Исламалиевна	03.12.1958	Высшее,ЧИГУ,1973	34	34
29.	Хаджимурадов Саид Абумуслимович	26.02.1965	Высшее, ДГПИ,1992г филолог	1	1
30.	Денисултанова Мадина Шахитовна	04.04.1977	ГПТУ№26, портной ст-ка 3-го курса Гудерм. педколледж	4	4
31.	Исраилова Жанета Алиевна	26.03.1994	Средне- специальное,Санкт- петербургский колледж	2	2
32.	Эльсункаев Джабраил Хусейнович	02.05.1960	Высшее,ЧИГУ,биол ог	32	32
33.	Эльсункаев Юсуп Алхазурович	15.02.1990	Высшее,	3	3
34.	Гатаев Альберт	23.12.1962	Средне-спец.,	33	15

	Межидович		Гудерм.педучилище , учитель начальных классов		
35.	Сайханов Валид Майрханович	08.11.1974	Грозненское педучилище,2001г, учитель начальных кл.	27	4
36.	Эдиев Султан Усманович	27.11.1974	Стедент 4 Грозненского педколледжа	8	8
37.	Мерзоева Элина Аудиновна	18.06.1992 г	Средне- специальное, ЧТТ, 2012г, секретарь- референт	4	4
38.	Дзегидова Хеди Сайд-Эмиевна	01.04.1995	Высшее, ЧГУ, математика и компьютерные технологии, 2016	4	4
39.	Дурчиева Жарадат Супьяновна	20.08.1996	Высшее, ЧГУ, математика и компьютерные технологии, 2017	1	1

Приложение 5.

Календарный учебный график

МБОУ «Гребенская СОШ»

на 2019-2020 учебный год

- | | | |
|----|-------------------------|--------------------------------|
| 1. | Начало учебного года | 2 сентября 2019 г. |
| 2. | Окончание учебного года | 30 мая 2020 г. |
| 3. | Начало учебных занятий | 8.00 часов |
| 4. | Сменность занятий | занятия проводятся в две смены |

Весенние	25.03.20	31.03.20	8 дней
Летние	31.05.20	31.08.20	98 дней

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 17.02.20 по 22.02.20 г.

8. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимается – 1 класс;
- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 2-11 классы.

10. Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в две смены.

Начало занятий – 8.00.- 1 смена; 13.00 – 2 смена

Продолжительность учебного года 35 недели. Для учащихся 1 классов – 33 недели (дополнительная неделя каникул). Режим работы школы: продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен: 5 минут, большая перемена после третьего урока 10 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин. каждый;
- со второй четверти – 4 урока по 40 мин. каждый.
- с третьей по четвёртую четверти по 4 урока по 45 мин.

После третьего урока – динамическая пауза 10 минут.

Расписание звонков 2-11 классов

Понедельник – суббота	1 смена	2 смена
1 урок	8:00-8:40	13.00-13:40
2 урок	8:45-9:25	13:45-14.25
3 урок	9:30-10:10	14.30-15.10
4 урок	10:20-11:00	15.20-16.00

5 урок	11:05-11:45	16.05-16.45
6 урок	11:50-12:30	17.50-18.30

Между началом 2 смены и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 30 мин.

Расписание звонков для 1-х классов 1,2 четверть

Понедельник-пятница	
1 урок	8:00-8:35
2 урок	8:45-9:20
3 урок	9:40-10:15
4 урок	10:35-11:05

Расписание звонков для 1-х классов 3,4 четверть

Понедельник-пятница	
1 урок	8:00-8:40
2 урок	8:45-9:25
3 урок	9:30-10:10
4 урок	10:20-11:00

9. Приемные дни администрации школы для родителей:

Дни недели	Администратор	Часы приёма
понедельник	Эльсункаев А.Х. директор	8.00-16.00
вторник	Емурзаева Т.И Зам.дир.по УВР	8.00-16.00
среда	Керсипова Д.Ш.- зам.дир.по УВР	8.00-16.00
четверг	Кусаева Р.М – зам.дир.по ВР	8.00-16.00
пятница	Исраилова Ж.А – педагог-психолог, Исраилова Ж.А- соц.педагог	8.00-16.00
суббота	Ханакаев И.Х.- Педагог по ДНВ	8.00-13.00

**Учебно-методическое обеспечение, используемые в 2019-2020 учебном
году**

Основное общее образование

Русский язык			
класс	Авторский коллектив		Издательство
5	Т. А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян,И.И.Кулибаба	2018	Просвещение
6	Т. А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян,И.И.Кулибаба	2018	Просвещение
7	Т. А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян,И.И.Кулибаба	2018	Просвещение
8	Т. А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба	2018	Просвещение
9	Т. А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова,	2018	Просвещение

	Л.Т.Григорян,И.И.Кулибаба		
литература			
5	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	2018	Просвещение
6	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	2018	Просвещение
7	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	2018	Просвещение
8	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	2018	Просвещение
9	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	2018	Просвещение
Чеченский язык			
5	Солтаханов Э.Х. И.Э. Солтаханов	2017	ФГУП «ИПК Грозн.рабочий»
6	Солтаханов Э.Х. И.Э. Солтаханов	2017	ФГУП «ИПК Грозн.рабочий»
7	Солтаханов Э.Х. И.Э. Солтаханов	2017	ФГУП «ИПК Грозн.рабочий»
8	Солтаханов Э.Х. И.Э. Солтаханов	2017	ФГУП «ИПК Грозн.рабочий»
9	Солтаханов Э.Х. И.Э. Солтаханов	2017	ФГУП «ИПК Грозн.рабочий»
Чеченская литература			
5	Эдилов С.Э.	2017	ФГУП «ИПК Грозн.рабочий»
6	Эдилов С.Э.	2017	ФГУП «ИПК Грозн.рабочий»
7	Эдилов С.Э.	2017	ФГУП «ИПК Грозн.рабочий»
8	Эдилов С.Э.	2017	ФГУП «ИПК Грозн.рабочий»
9	Арсанукаев А.М.	2017	ФГУП «ИПК Грозненский рабочий»
математика			
5	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин	2016г	М: «Просвещение»
6			
алгебра			
7	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова	2015	М: «Просвещение»
8	Ю.Н. Макарычев,	2015	М: «Просвещение»

	Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова		
9	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова	2015	М: «Просвещение»
Геометрия			
7	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.	2015	М: «Просвещение»
8	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.	2015	М: «Просвещение»
9	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.	2015	М: «Просвещение»
Информатика			
8	Угринович	2017	Бином
9	Угринович	2017	Бином
Физика			
7	Белага В.А.	2017	«Просвещение»
8	Белага В.А.	2017	«Просвещение»
9	Белага В.А.	2017	М: «Дрофа»
История			
5	А.А.Вигасин	2017г	Просвещение
6	Н.М.Арсентьев	2017г	Просвещение
7	Н.М.Арсентьев	2017г	Просвещение
8	А.Ю.Юдовская	2017	Просвещение
9	О.С. Сорока-Цюпа А.А.Данилов. А.Г. Косулина	2017г	Просвещение
Обществознание			
6	Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова	2017г	Просвещение
7	А.И.Кравченко	2017	Русское слово
8	А.И.Кравченко	2017	Русское слово
9	Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Иванова,В.И.Матвеева	2017	Русское слово
Биология			
5	В.В.Пасечник	2017г	Просвещение
6	В.В.Пасечник	2017г	Просвещение
7	В.В.Пасечник, С.В.Суматохин,	2017г	Просвещение

	Г.С.Калинова		
8	В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов	2017г	Просвещение
9	В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов	2017г	Просвещение
География			
5	А.И.Алексеев, В.В.Николина	2017г	Просвещение
6	А.И.Алексеев, В.В.Николина	2017г	Просвещение
7	А.И.Алексеев	2017г	Просвещение
8	А.И.Алексеев	2017г	Просвещение
9	А.И.Алексеев	2017г	Просвещение
химия			
8	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	2015г	Просвещение
9	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	2015г	Просвещение
технология			
5	Казакевич С.И.	2019	Просвещение
6	Казакевич С.И.	2019	Просвещение
7	Казакевич С.И.	2019	Просвещение
8	Казакевич С.И.	2019	Просвещение
ИЗО			
7	Неменского Б.М.	2018	Просвещение
8	Неменского Б.М.	2018	Просвещение
Физическая культура			Просвещение
5	В.И.Лях	2016	
6	В.И.Лях	2016	Просвещение
7	В.И.Лях	2016	Просвещение
8	В.И.Лях	2016	Просвещение
9	В.И.Лях	2016	Просвещение
ОБЖ			
8	А. Т. Смирнов	2017	Просвещение
9	А. Т. Смирнов	2017	Просвещение