

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гребенская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю  
Директор школы  
А.Х. Эльсункаев

**Программа**  
**по профилактике наркомании, алкогольной, табачной**  
**зависимости и пропаганде здорового**  
**образа жизни обучающихся**  
**«Линия жизни»**

ст. Гребенская

2021г.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Название программы</i>	Программа по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся «Линия жизни»
<i>Руководитель</i>	Директор МБОУ «Гребенская СОШ» Эльсункаев А.Х
<i>Адрес организации-исполнителя</i>	Шелковской муниципальный район, ст. Гребенская, ул. Советская 64, <a href="mailto:mississ@mail.ru">mississ@mail.ru</a>
<i>Разработчики программы</i>	Зам. дир по ВР МБОУ «Гребенская СОШ» Кусаева Р.М
<i>Направленность</i>	Социально-педагогическая
<i>Сроки реализации программы</i>	2021 -2025 гг.
<i>Участники</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Работники;</li><li>• Учащиеся;</li><li>• Родители (законные представители) учащихся;</li><li>• Социальные партнеры.</li></ul>
<i>Партнерское сотрудничество</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ГБУ «Шелковская центральная районная больница»;</li><li>• Администрация сельского поселения;</li><li>• ФАП ст. Гребенская</li></ul>
<i>Этапы реализации программы</i>	<p><b>I. Подготовительный этап (2021г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Планирование профилактических мероприятий</li><li>• Планирование оценки результатов</li></ul> <p><b>II. Практический (2022-2025 г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Реализация программы.</li><li>• Отслеживание результатов.</li><li>• Коррекция программы.</li><li>• Отработка технологий и методов работы.</li></ul> <p><b>III. Обобщающий (декабрь 2025г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ и обобщение результатов.</li><li>• Соотнесение результатов с поставленными целями.</li><li>• Оформление и описание результатов.</li><li>• Выработка методических рекомендаций.</li><li>• Описание опыта работы по реализации программы.</li><li>• Формирование рабочей модели системы профилактической работы.</li></ul>

<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив МБОУ «Гребенская СОШ», социальный педагог, педагог-психолог, педагог ДНВиР, мед.сестра
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни;</li> <li>- формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения;</li> <li>- возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.</li> <li>- оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций.</li> <li>- обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).</li> </ul>
<b>Система организации контроля за исполнением Программы</b>	Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в рамках системы профилактики наркотической, алкогольной, табачной и иных зависимостей, пропаганды здорового образа жизни и представляет собой комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся положительных личностных установок на здоровый образ жизни и формирование навыков социальной адаптации, необходимых им в повседневной жизни.

Курение, употребление алкоголя, а в последнее время употребление подростками и молодежью наркотиков стали, к сожалению, широко

распространенным и открыто обсуждаемым явлением современной жизни. Все больше семей лицом к лицу сталкиваются с трагедией наркомании. В этой ситуации возникает особая ответственность со стороны профессиональных групп из работающих с детьми и молодежью – учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, врачей, и важным моментом в области предупреждения употребления ПАВ и профилактики наркомании следует считать нацеленность мероприятий на контингент школьного возраста, так как именно эта возрастная группа несовершеннолетних и молодежи быстро втягивается в наркоманию.

По информации Минздрава РФ, средний возраст приобщения к наркотикам в России составляет 14–16 лет. Участились случаи первичного употребления наркотиков детьми 10–12 лет. В столице отмечены и случаи употребления наркотиков детьми 6–7 лет. Лидирующее место среди подростков, потребляющих наркотики, занимают учащиеся школ, лицеев, гимназий — 35,3%.

Поскольку существенной частью системы профилактики является организация досуга и занятости детей во внеурочное время, большое место в программе отводится блокам, включающим различные мероприятия спортивного, трудового, развлекательного, информационно-познавательного и эмоционального характера, имеющие целью направить мысли и поступки обучающихся в правильное, здоровое русло, вовлечение обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней.

Для наилучшего достижения цели программы занятия предполагают тесное взаимодействие школы с организациями и родителями обучающихся ведь только совместно можно результативно разрешать такие проблемы, как предупреждение асоциального поведения детей, формирование у них ценностного отношения к здоровью.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики наркомании, алкогольной, табачной зависимости и

пропаганде здорового образа жизни обучающихся была создана данная программа.

### **3. Правовая основа программы.**

Правовую основу программы профилактики наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Федеральная целевая программа по профилактике наркомании;
- Устав школы.

### **4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

#### ***Цель:***

- Создание системы информационно - пропагандической работы с родителями, детьми и подростками по формированию необходимых жизненных навыков и здорового образа жизни;
- способствовать формированию у обучающихся положительных личностных установок на здоровый образ жизни, научить детей ценить и сохранять свое здоровье и здоровье окружающих, способствовать отношениям взаимопомощи и поддержки в детском коллективе перед лицом опасности, которую в современном обществе несет с собой употребление ПАВ.

#### ***Задачи:***

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы,

выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;

- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- обучение учащихся навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;
- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Основные направления деятельности:**

- цикл проблемных занятий-размышлений, предлагающих ребенку как бы «проиграть» возможные жизненные ситуации, определить адекватные способы поведения в них, возможные варианты выхода из них, поиск помощи и самозащиты;
- мероприятия, имеющие своей целью закрепить полученные детьми представления и помочь правильно ориентироваться в жизни: анкетирование, беседы, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, экскурсии, оформление наглядной информации (стенгазеты, коллажи и др.);
- совместная работа с родителями и специалистами компетентных организаций (лекции, консультации, встречи со специалистами), заинтересованными в хорошем здоровье и успехах детей, что является залогом нашего спокойного и благополучного будущего.

### **2.2. Формы работы:**

- индивидуальные;
- групповые;
- массовые.

### **2.3. Социально-педагогическое сопровождение:**

- помощь обучающимся в укреплении физического и психического здоровья через различные формы работы;
- вовлечение обучающихся в различные виды социально-значимой деятельности и обеспечение успеха в ней;
- индивидуальные формы работы с детьми «группы риска» и их родителями, оказание им систематической действенной помощи;
- организация коллективной деятельности, общения;
- организация повседневного быта;
- организация занятий для обучающихся по овладению способами бесконфликтного поведения и снятия агрессии;
- ведение учета сложных и неблагополучных семей, посещение на дому детей из неблагополучных семей;
- проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Организационная работа:**

- планирование и коррекция работы по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни обучающихся организация, работы школьного Совета профилактики;
- Составление социального паспорта классов, школы;
- Ведение банка данных обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учете;
- Выявление и постановка на учет детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

#### 4.2. *Диагностическая работа:*

- Анкетирование обучающихся 7-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ и ПАВ.

#### 4.3. *Профилактическая работа с обучающимися:*

- реализация системы воспитательной работы школы;
- классные часы;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств и ПАВ;
- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, секции;
- оказание помощи в трудоустройстве;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и содержательным досугом в течение всего года;
- выявление причин отклонений в поведении;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей;
- индивидуальные беседы с подростками;
- проведение тренинговых занятий с педагогом-психологом.

Организация консультаций специалистов: педагога-психолога, педагогов, медицинского работника для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

### 7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование мероприятия	Ответственный за проведение	Сроки исполнения
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>		
Включение в план работы классного руководителя с классом мероприятий по профилактике употребления наркотических и одурманивающих веществ, алкоголя.	Зам.директора по ВР Классные руководители. Социальный педагог	Сентябрь



- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- медицинский работник;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- Совет профилактики.

## 9. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Азаров Ю.П., Семейная педагогика. М.: Политиздат, 1982
2. Бедный М.С., Семья - здоровье - общество. М., 1986
3. Белогуров С.Б. Популярно о наркотиках и наркоманиях. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: Невский Диалект, 2000г.
4. Бодалева А.А., Популярная психология для родителей. М.: Педагогика, 1988г.
5. Диагностика и коррекция нарушений социальной адаптации подростков. Социальное здоровье России 1993 г.
6. Ермакова О.М., Семенов М.Ю. Психология общения (практикум). Омск, 1997г.
7. Как помочь ребенку войти в современный мир? / Под ред. Т.В. Антоновой. М., 1995г.
8. Кле М., Психология подростка (психосексуальное развитие). М., 1991г.
9. Клоева Н.В., Свистун М.А. Программа социально-психологического тренинга. Ярославль.: Содействие, 1992г.
10. Колесов Д.В. Не допустить беды: о сущности и профилактике наркомании и токсикомании. М., 1988г.
11. Кон К.С. Психология ранней юности. М., 1989г.
12. Котляков В.Ю., Профилактика наркозависимости в школе. Кемерово, 1997г.

13. О вреде наркотиков. Выявление и профилактика наркомании в подростково-юношеском возрасте. Профилактические рекомендации. Омск, 1999г.
14. Панкратов В.Н., Психология успешного взаимодействия: Практические рекомендации. М., 1999г.
15. Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. М.: ВАКО, 2007.
16. Шурман С.Г., Как избежать конфликтов с детьми: Из опыта работы психолого-педагогической службы. М.: Педагогика, 1989г.