



МУ «Управление образования Шелковского муниципального района»  
Чеченской Республики  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гребенская средняя общеобразовательная школа»

Нохчийн Республикан Шелковски муниципални к1оштан администрации  
Муниципални бюджетанюкъяра дешаранучреждени  
«Гребенски юккъяра юкъяра дешаран школа»

366101, Чеченская Республика, Шелковской район, ст. Гребенская, ул. Советская, 64  
тел. 8 (928) 738-60-03 E-mail: [grebsosh@mail.ru](mailto:grebsosh@mail.ru)

**отчет о проделанной работе  
с учащимися 9-11 класса по подготовке сдачи ОГЭ/ЕГЭ  
в 2019-2020 учебном году  
в МБОУ «Гребенская СОШ»**

Психологический период завершения обучения в школе представляет особую трудность для учеников еще и потому, что это время первого взрослого испытания: оно показывает, насколько выпускники готовы к взрослой жизни, насколько их уровень притязаний адекватен их возможностям. Поэтому результаты выпускных экзаменов имеют для детей особую значимость. Для того, чтобы лучше понять, что представляет собой Государственная итоговая аттестация выпускников школы с психологической точки зрения, и помочь выпускникам справиться с психологическими трудностями, педагогом- психологом Умаровой З.З. с 1.10.19г.

по программе психолого-педагогического сопровождения подготовкам ОГЭ и ЕГЭ с учащимися 9-11 класса были проведены групповые занятия: «Экзамены.» «Путь к успеху.»

**Цель:** психологическая подготовка выпускников к ОГЭ\ЕГЭ.

**Задачи:**

- 1.Повышение сопротивляемости стрессу.
2. Обработка навыков поведения на экзаменах.
- 3.Развитие уверенности в себе.
- 4.Развитие навыков самоконтроля.
- 5.Помощь в осознании собственной ответственности за проступки, в анализе своих установок.
- 6.Обучение приемов запоминания.
- 7.Обучение методам работы с текстом.

**Ожидаемые результаты:** Психологическая готовность выпускников.  
Снижение уровня тревожности.

**Занятия состояли из следующих этапов:**

1. Осведомленность учащихся с процедурой экзамена.  
Готовность к ЕГЭ глазами самих учеников. «Что такое ЕГЭ и что значит для меня?»
2. Советы по прохождению экзамена ЕГЭ.
3. «Как справиться со стрессом»
4. «Способы снятия нервно-психического напряжения»

На этих занятиях педагогом-психологом использовались методы работы в виде ролевых игр, тренингов, мини лекций, дискуссии, релаксационные упражнения, метафорические притчи и истории после каждого занятия проводилась рефлексия по подведению итогов.

Следует заметить, что слабой стороной психологической готовности учащихся является недооценка объективных трудностей при подготовке и сдаче ГИА.

Негативным фактором, снижающим уровень потенциальных возможностей учащихся, является несбалансированность затрат времени на подготовку к экзаменам и отдых. В связи с этим, педагогом-психологом были даны рекомендации как лучше запомнить и подготовиться к экзамену.

1. Организовать время для подготовки.
2. Обеспечить себе время для концентрации.
3. Умно отдыхать.
4. Использовать для обучения наиболее продуктивное время суток.
5. Составить себе четкое представление о том, что нужно учить.

Так же, педагогом-психологом совместно с классными руководителями было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Психологические особенности подготовки ГИА».

Постоянно в поле зрения классных руководителей 9-х классов, администрации школы находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы с родителями и учениками. Следует отметить, что учащиеся систематически посещают учебные занятия и консультации по предметам.

Педагогом –психологом планируется продолжение работы по намеченному плану.

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ Умарова З.М.

