

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 города Шелковская»

ПРИКАЗ

02.09.2025г.

№ 98

г. Шелковская

О назначении наставников
МБОУ «СОШ №6 г. Шелковская»

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности,

ПРИКАЗЫВЮ:

I. Назначить:

- 1.1. Учителя начальных классов Зеодиеву М.А. - наставником учителя начальных классов Саидовой М.Р.
 - 1.2. Учителя биологии Емурзаеву Т.И. - наставником учителя биологии Абубакаровой Х.С.
 - 1.3. Учителя начальных классов Хасилбиеву М.И. - наставником учителя начальных классов Мустиевой М.Р.
 - 1.4. Учителя чеченского языка Умарову З.З. - наставником учителя чеченского языка Донгуловой М.В.
 - 1.5. Учителя математики Салгераеву Т.Д. - наставником учителя математики Кужуевой З.В.
 - 1.6. Учителя истории и обществознания Хасанову А.А. - наставником учителя истории Хажаевой И.В.
 - 1.7. Учителя русского языка и литературы Седиеву Р.М. - наставником учителя русского языка Хажаевой Т.М.
 - 1.8. Учителя математики Эльмурзаеву М.М. - наставником учителя математики Бетирсултановой А.И.
 - 1.9. Учителя ОБЖ Хидаева С.Ш. - наставником учителя информатики Элсункаева И.М.
2. Заместителям директора по УВР Емурзаевой Т.И., Керсиевой Д.Ш.:
 - 2.1. Организовать деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов в соответствии с планами индивидуальной работы в соответствии с приложением 1,2,3,4,5,6,7,8.
 - 2.2. Осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.
 3. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

А.Х.Эльсункаев

План работы наставника и молодого специалиста

<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок исполнения</i>
Изучение нормативных документов	Требования ФГОС к планированию учебного материала	сентябрь
Индивидуальная беседа:	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний, учащихся;	
Практическое занятие:	Требования к поурочному плану по предмету.	
	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Разработка индивидуального плана профессионального становления	
Занятие	Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.	октябрь
Практикум	Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Подготовка к Недели математики	
	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;	
Участие в работе МО	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	ноябрь
Обмен опытом	Посещение уроков коллег	
Занятие	Современный урок и его организация;	
Практикум:	Домашнее задание: как, сколько, когда;	
Ролевая игра:	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	декабрь
Беседа:	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	
Практическое занятие:	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);	январь

Участие молодого специалиста в заседании в ШМО	выступление по теме самообразования;	
Обмен опытом	Посещение уроков коллег	
Беседа	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	Февраль Март
Тренинг:	«Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;	
Обмен опытом	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;	
Обмен опытом	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	апрель
Практикум:	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»;	
Выступление молодого специалиста на ШМО.	Методическая выставка достижений учителя;	Май
Анкетирование:	Профессиональные затруднения. Степень комфорта нахождения в коллективе;	
Анкетирование:	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	
Анализ процесса адаптации молодого специалиста:	индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	

Мероприятия
По планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы; • Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету математика (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); • Изучение инструкций: Как вести классный журнал, работа с электронный журнал. Выполнение единых требований к ведению тетрадей; • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене. Самоанализ урока наставником: • Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию: • Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся". 	сентябрь сентябрь октябрь ноябрь февраль
<ul style="list-style-type: none"> • Занятие: Планирование внеурочных занятий; • Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; • Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету. • Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; • Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); 	Ноябрь Декабрь Март сентябрь Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; • Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; • Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; 	в течении года в течении года Март
<ul style="list-style-type: none"> • Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя; • Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфорта нахождения в коллективе; • Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; • Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	Май Апрель Май «» январь
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная беседа: Психолога – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний, учащихся; 	сентябрь

<ul style="list-style-type: none"> Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	
<ul style="list-style-type: none"> Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе; Занятие: Современный урок и его организация; Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 	октябрь ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру); Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования); 	январь
<ul style="list-style-type: none"> Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника; 	февраль