

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 города Шелковская»

ПРИКАЗ

02.09.2025г.

№ 98

г. Шелковская

О назначении наставников
МБОУ «СОШ №6 г. Шелковская»

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности,

ПРИКАЗЫВЮ:

I. Назначить:

- 1.1. Учителя начальных классов Зеодиеву М.А. - наставником учителя начальных классов Саидовой М.Р.
- 1.2. Учителя биологии Емурзаеву Т.И. - наставником учителя биологии Абубакаровой Х.С.
- 1.3. Учителя начальных классов Хасилбиеву М.И. - наставником учителя начальных классов Мустиевой М.Р.
- 1.4. Учителя чеченского языка Умарову З.З. - наставником учителя чеченского языка Донгуловой МВ.
- 1.5. Учителя математики Салгераеву Т.Д. - наставником учителя математики Кужуевой З.В.
- 1.6. Учителя истории и обществознания Хасанову А.А. - наставником учителя истории Хажаевой И.В.
- 1.7. Учителя русского языка и литературы Седиеву Р.М. - наставником учителя русского языка Хажаевой Т.М.
- 1.8. Учителя математики Эльмурзаеву М.М. - наставником учителя математики Бетирсултановой А.И.
- 1.9. Учителя ОБЖ Хидаева С.Ш. - наставником учителя информатики Элсункаева И.М.

2. Заместителям директора по УВР Емурзаевой Т.И., Керсииовой Д.Ш.:

- 2.1. Организовать деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов в соответствии с планами индивидуальной работы в соответствии с приложением 1,2,3,4,5,6,7,8.
- 2.2. Осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.

3. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

А.Х.Эльсункаев

План работы наставника и молодого специалиста

<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок исполнения</i>
Изучение нормативных документов	Требования ФГОС к планированию учебного материала	сентябрь
Индивидуальная беседа:	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний, учащихся;	
Практическое занятие:	Требования к поурочному плану по предмету.	
	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Разработка индивидуального плана профессионального становления	
Занятие	Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.	октябрь
Практикум	Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Подготовка к Недели математики	ноябрь
	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;	
Участие в работе МО	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	
Обмен опытом	Посещение уроков коллег	
Занятие	Современный урок и его организация;	
Практикум:	Домашнее задание: как, сколько, когда;	
Ролевая игра:	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	декабрь
Беседа:	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	
Практическое занятие:	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);	январь

Участие молодого специалиста в заседании в ШМО	выступление по теме самообразования;	
Обмен опытом	Посещение уроков коллег	
Беседа	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	Февраль Март
Тренинг:	«Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;	
Обмен опытом	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;	
Обмен опытом	Посещение уроков, мероприятий, классных часов. праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	апрель
Практикум:	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»;	
Выступление молодого специалиста на ШМО.	Методическая выставка достижений учителя;	Май
Анкетирование:	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;	
Анкетирование:	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	
Анализ процесса адаптации молодого специалиста:	индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	

Мероприятия
По планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы; Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету математика (изучение основных тем программ, составление рабочих программ. знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); Изучение инструкций: Как вести классный журнал, работа с электронный журнал. Выполнение единых требований к ведению тетрадей; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене. Самоанализ урока наставником; Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся". 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p>
<ul style="list-style-type: none"> Занятие: Планирование внеурочных занятий; Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой. выявления затруднений, оказания методической помощи; Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); 	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>сентябрь</p> <p>Октябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> Посещение уроков, мероприятий, классных часов. праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; 	<p>в течении года</p> <p>в течении года</p> <p>Март</p>
<ul style="list-style-type: none"> Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя; Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	<p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>январь</p>
<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний, учащихся; 	<p>сентябрь</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; • Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	
<ul style="list-style-type: none"> • Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти; • Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; • Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе; • Занятие: Современный урок и его организация; • Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); • Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру); • Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования); 	январь
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; • Тренинг: Учуь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника; 	февраль