

Учебный план начального общего образования МБОУ « Гребенская СОШ»

по ФГОС-2021 при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ « Гребенская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ « Гребенская СОШ». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет : для обучающихся 1-х классов-не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков , за счет урока физической культуры; 2-4 классов –не При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ « Гребенская СОШ» выделено:

- в 1-х классах – 21 часов в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

За основу принят учебный план ПООП НОО 2 вариант.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предмета «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма. Предмет изучается в количестве: 1,4 классы - 4 ч. в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (говорение, слушание, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Предмет изучается в количестве:

в 1- классах – 2 часа в неделю, во 2-3 классах-3 часа в неделю, в 4 классах-3 часа в неделю.

В 1 классе основной целью обучения является: формирование навыка чтения и письма. *Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению.* Поэтому, в учебном плане 1 класса количество часов в предметной области «Русский язык и литературное чтение» по разбито на 4 часа русского языка и 3 часа литературного чтения. Каждый четвертый час

русского языка *в период обучения грамоте* несет комбинированный характер и служит для повторения и закрепления изученных букв и звуков.

После 23 учебных недель букварного периода необходимо перейти к отдельному обучению русского языка и литературного чтения. В 4 классе количество часов в предметной области «Русский язык и литературное чтение» предполагает 5 часов русского языка и 3 часа литературного чтения. В связи с низкими результатами Всероссийских проверочных работ по окружающему миру в 4 классах, один час из примерного учебного плана (варианта 2) перенесен на учебный предмет «Окружающий мир»

В предметной области «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» Изучение предмета «**Родной(чеченский) язык**» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, особенности фонетики, орфографии. «**Литературное чтение на родном(чеченском) языке**» позволяет формировать толерантное, бережное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края, ближе знакомиться с фольклором, и ведёт к развитию творческих способностей обучающихся. В соответствии с Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”»: свободный выбор, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, чеченского языка (государственного языка Чеченской Республики Российской Федерации) осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для увеличения количества часов, отводимых на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», часы перенесены из предметной области «Русский язык и литературное чтение», «Искусство», «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура».

На учебный предмет «Родной (чеченский) язык» отводится по 3 часа в неделю в 1–4-х классах. На учебный предмет «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» отводится по 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

Предметная область «**Иностранные языки**». Данная предметная область включает учебный предмет «Иностранный(английский) язык» для изучения во 2-4 классах в количестве 1 часа в неделю.

Изучение предмета «**Математика**» предметной области «**Математика и информатика**» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи. Формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение предмета выделяются часы с 1-4-класс в количестве 4 часа в неделю.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» – 2 часа в неделю в 1-4 кл..

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена по запросам учащихся 4-х классов и их родителей (законных представителей) предметом «Основы религиозных культур и светской этики», реализуемым в модуле «Основы исламской

культуры», на который отводится по учебному плану 1 час в неделю. Важнейшей составляющей курса, является воспитание духовно- нравственной личности, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе. Ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков, личности, любящей свое Отечество, уважающий образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих. Предмет не имеет оценочной шкалы.

Предметная область **«Искусство»** в 1-4 классах представлена двумя предметами: «Музыка» (в 1-4 классах – 0,5 часа в неделю) и «Изобразительное искусство» (в 1-4 классах – 0,5 часа в неделю). Для полноценной работы по достижению планируемых результатов основных образовательных программ (предметных, метапредметных, личностных), смежные темы по 0,5 часа объединяются в один урок и проводятся в течение первого полугодия» ИЗО» и второго полугодия» Музыка».

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» в количестве 1 час в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, литературное чтение, русский язык), в интеллектуально-практической деятельности ученика, это в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности у младших школьников.

Предметная область **«Физическая культура»** учебного плана НОО в 1 - 4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура», который обеспечивает формирование у обучающихся первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, успешной учебы и социализации. На изучение «Физической культуры» выделен 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. В части, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ « Гребенская СОШ », в 4-х классах представлен модуль- «Занимательная математика» - (1 час в неделю), в связи с низкими результатами Всероссийских проверочных работ

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ « Гребенская СОШ» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном» 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Основы функциональной грамотности» 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Кем быть» 3–4-й классы (1 час в неделю);
- «Рукотворный мир» 1-2 классы (1 час в неделю);
- «Решаем, играя» 4-й класс (1 час в неделю);
- «Подвижные игры» 1–4-й классы. (1 час в неделю);
- «Грамотный читатель» 3–4-й классы (1 час в неделю);

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Гребенская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Гребенская СОШ»

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Гребенская СОШ»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| Предметы, курсы, модули | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|---|--------|--|
| Русский язык | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| | 2-й | Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием |
| | 3-й | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| | 4-й | Комплексная контрольная работа, изложение |
| Литературное чтение | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
| | 2–3-й | Техника чтения, тематический тест |
| | 4-й | Выразительное чтение, сочинение |
| Родной (чеченский) язык | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
| | 2-й | Контрольное списывание |
| | 3–4-й | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение на родном (чеченском) языке | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
| | 2–4-й | Техника чтения, творческая работа |

| | | |
|-------------------------------|-------|--|
| Иностранный язык (английский) | 2-й | Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский |
| | 3–4-й | Контрольная работа |
| Математика | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| | 2–4-й | Контрольная работа |
| Окружающий мир | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| | 2–3-й | Тематический тест |
| | 4-й | Проект |
| ОРКСЭ | 4-й | Тематический тест |
| Изобразительное искусство | 1-й | Условная шкала |
| | 2–4-й | Выполнение рисунков |
| Музыка | 1-й | Тетрадь открытий |
| | 2–4-й | Тематический тест |
| Технология | 1-й | Тетрадь открытий |
| | 2–4-й | Проект |
| Физическая культура | 1-й | Условная шкала |
| | 2–4-й | Сдача нормативов, тематический тест |
| Развитие речи | 2-й | Выразительное чтение |
| Основы английского языка | 3-й | Тематический тест |
| Проектная мастерская | 1–4-й | Портфолио |
| Я – часть Отечества | 3–4-й | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Азбука здоровья | 1–4-й | Портфолио |

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

**Учебный план
начального общего образования (недельный)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|------------------------------------|---------------------|---------------------------|---|---|---|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 4 | 18 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |

| | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|----|
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (чеченский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Литературное чтение на родном (чеченском) языке | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль "Основы исламской культуры" | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого обязательная часть: | 80,4% | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Занимательная математика | | | | | | |
| Итого: | | | | | | |
| Всего в неделю | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (для 1-4-х классов – при пятидневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | | | | |
| Учебные недели | | | | | | |
| Всего учебных часов на учебный период | | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности | | | | | | |
| Разговоры о важном | | | | | | |
| Основы функциональной грамотности | | | | | | |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности | | | | | | |

**Учебный план
начального общего образования (годовой)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Классы | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 170 | 170 | 136 | 608 |
| | Литературное чтение | 99 | 102 | 102 | 68 | 371 |
| | Родной язык (чеченский) | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |

| | | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Литературное чтение на родном (чеченском) языке | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 34 | 34 | 68 | 136 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль "Основы исламской культуры" | | | | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| | Музыка | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Итого обязательная часть: | 80,4% | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | Итого: | | | | | |
| | Всего в год часов обязательной части | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| | Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Курсы внеурочной деятельности | | | | | | |
| | Разговоры о важном | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Основы функциональной грамотности | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности | 66 | 68 | 68 | 68 | 272 |