



МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района»  
Чеченской Республики  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гребенская средняя общеобразовательная школа»  
Нохчийн Республикан Шелковски муниципальни кӀоштан администраци Муниципальни  
бюджетан юкъарадешаран учреждени  
«Гребенски юккьера юкъарадешаран школа»  

---

**(366101, Чеченская Республика, Шелковской район, ст. Гребенская, ул. Советская, 64  
тел. 8 (928)738-60-03 E-mail: [grebsosh@mail.ru](mailto:grebsosh@mail.ru))**

### Информация о проведенном внеклассном мероприятии «Выбор профессии».

В целях оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. - выработки у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда зам.дир по ВР Кусаевой Р.М совместно с психологом-педагогом Джабрагимовой А.З в МБОУ «Гребенская СОШ» был проведено внеклассное мероприятие на котором учащиеся 11 классов рассказали о своей будущей профессии. Учащиеся принесли спец.костюмы на время выступления.

Ученица 11а класса Хатешева А. выбрала профессию полицейского и рассказала о плюсах и минусах этой профессии

#### Плюсы

1. Уважаемая профессия.
2. Полный социальный пакет (бесплатное лечение, льготы, санитарно-курортное лечение).
3. Стабильность, ведь полицейские являются государственными служащими.
4. Карьерный рост.
5. Ранняя пенсия, после выхода на которую можно устроиться на работу в охранную компанию.
6. Множество полезных знакомств.
7. Востребованность.
8. Возможность получить бесплатное высшее образование.

#### Минусы

1. Ежедневный риск.
2. Невысокая заработная плата.

3. Строгий отбор при поступлении на работу.
4. Иногда работа бывает монотонной.
5. Ненормированный трудовой день, ведь в случае форс-мажора полицейский, вызванный на работу, должен немедленно прибыть к месту назначения.
6. Бюрократия.
7. Общение с асоциальными элементами.

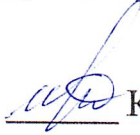
Юзикеева М. совместно с Гайсиной А. рассказали о профессии врача и перечислили профессии врачей:

- терапевты – ведут прием больных, ставят им диагнозы, назначают медикаментозное или другое консервативное лечение и в случае необходимости направляют на операцию;
- хирурги – проводят инвазивные манипуляции, оперативные вмешательства. Это обширная группа, которая включает специалистов по работе с отдельными частями тела и даже органами. Сюда же входят пластические и глазные хирурги;
- педиатры – врачи, работающие с детьми. Особую группу составляют медработники, которые занимаются новорожденными и даже еще не родившимися детьми;
- акушеры и гинекологи – специалисты по «женским» болезням, беременности, родам;
- психиатры – лечат заболевания, связанные с психоэмоциональными проблемами людей, изменениями психики на фоне органических поражений головного мозга;
- патологоанатомы – занимаются препарированием умерших людей, изучением тканей живых пациентов и трупов;
- стоматологи – внушительный список врачей, отвечающих за здоровье зубов и десен;
- фармацевты – лица с высшим медицинским образованием, область работы которых ограничена лекарственными препаратами. Они создают медикаменты, изучают их влияние на организм, принимают участие в проведении консервативной терапии;
- врачи функциональной диагностики – сотрудники частных и государственных клиник, проводящие обследования пациентов с помощью специального оборудования;
- ветеринары – врачи, работающие с животными. Могут быть универсального плана или со специализацией на определенных видах зверей;
- семейные врачи – направление, только набирающее популярность в нашей стране. Это универсальные медработники, ведущие истории болезней членов определенной семьи, принимающие решение об их консервативном или оперативном лечении, госпитализации.

Бектимирова А рассказала о профессии учителя и о том что быть учителем очень ответственно, потому что он для учащихся образец в мышлении и поведении. Мало того, что учителю обязательно в совершенстве знать тот

предмет, который он преподает, ему необходимо уметь научить. Каждый ребенок в классе должен понять материал. А дети все разные, поэтому учителю следует быть внимательным к каждому. Он должен найти подход ко всем, заинтересовать их в своем предмете, показать его важность и полезность в жизни учеников. При этом учитель обязан с уважением относиться к индивидуальности ученика. Я восхищаюсь людьми, которые умеют довольствоваться малым, создавать чудесную атмосферу добра, участия, гармонии. Они успевают все: и общаться с природой, и встречаться с интересными людьми, и приносить пользу своим трудом, и доставлять радость близким и друзьям. Я считаю, что жизнь у них интересная, красивая, счастливая. Это именно та категория людей, о которых всегда вспоминают только с благодарностью.

Я считаю, что учитель — это вторая мама. Ведь учитель дает ребенку знания и определенное воспитание. А школа — это второй дом, где малыш проживает не один год, где он становится личностью. И что сделают с ребёнком в школе — очень важно. Учитель должен строить свои отношения с детьми на полном доверии, взаимопонимании и уважении, не должен делить своих воспитанников на любимых и нелюбимых.

Зам. дир по ВР  Кусаева Р.М