



МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района»
Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гребенская средняя общеобразовательная школа»

Нохчийн Республикан Шелковски муниципални к1оштан администрации Муниципални
бюджетан юкъярадешаран учреждени
«Гребенски юккъяра юкъярадешаран школа»

(366101, Чеченская Республика, Шелковской район, ст. Гребенская, ул. Советская,
64
тел. 8 (928)738-60-03 E-mail: grebsosh@mail.ru)

ПРОТОКОЛ № 5

заседания методического совета школы

от 10.02. 2023 года

Присутствовали:

1. Эльсункаев А.Х.-директор школы
2. Керсипова Д.Ш.-председатель методического совета школы
3. Емурзаева Т.И..-зам.председателя методического совета школы
4. Кусаева Р.М..-зам.директора по ВР
5. Закарьяева Э.К.-секретарь методического совета школы
6. Седиева М.У.-рук.учителей русского языка и литературы
7. Пелханова З.К..-рук.учителей начальных классов
8. Умарова З.З.-рук. учителей чеченского языка и литературы
9. Сайдуева Р.И..-рук. естественного цикла
10. Решедова Д.М.-рук. ШМО физико-математического цикла
11. Седиева Р.М..-рук. ШМО учителей начальных классов

Учителя-предметники-52ч

Повестка:

1. Переход на обновленные ФГОС среднего общего образования в 2023- 2024 учебном году. Федеральные образовательные программы.
2. Анализ работы методического совета за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. Утверждение графика открытых уроков. Организация работы по курсовой подготовке и аттестация учителей
3. Корректировка рабочих программ по предметам
4. Подготовка к ОГЭ-2023г, ЕГЭ-2023. Изменения в КИМ.
5. О ходе работы с молодыми учителями.

1.Слушали Эльсункаева Аюба Хусаиновича, директора школы, который проинформировал педагогический коллектив о том, с 1 сентября 2023 учебного года все школы РФ переходят на федеральные образовательные программы, а обучение в 10- х классах будет осуществляться в соответствии с обновленными ФГОС СОО. В школе утверждена Дорожная карта по переходу на ФООП и ФГОС СОО, а также созданы рабочие группы по данному направлению деятельности. ФГОС СОО является преемственным по отношению к государственным федеральным образовательным стандартам начального и основного общего образования. Как и указанные стандарты, он ориентирован на достижение нового качества образования, основой которого является не сумма знаний, умений и навыков обучающихся, а компетенции как способности применять знания на практике. При этом значимость данного уровня общего образования (10–11 классы) заключается в том, что он играет ведущую роль для продолжения образования обучающимися в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, дальнейшей профессиональной деятельности и успешной социализации личности. Особенности стандарта среднего образования:

- предметные результаты устанавливаются на базовом и углубленных уровнях;
- индивидуальный проект как особая форма организации деятельности учащихся;
- возможность выбора уровня при сдаче ЕГЭ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ основой Стандарта является системно-деятельностный подход. И так: Стандарт устанавливает требования: к структуре образовательной программы; к условиям реализации ОП; к результатам освоения ОП. Это требования, которые обязательно должна выполнять каждая школа, организуя процесс обучения и воспитания. Выступила Емурзаева Т.И., зам. дир. по УВР, которая сказала, что учебный план СОО должен содержать обязательные учебные предметы:

русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Данный перечень отличается от перечня учебных предметов, которые предлагались ФГОС СОО 2012 года. Сразу скажем, что исключений каких-либо предметов во ФГОС не предполагается. Из перечня предметов ушел предмет «астрономия», но его изучение полностью вошло в школьный курс предмета «физика». Результаты изучения астрономии полностью «перекочевали» в результаты изучения физики. Таким образом, данный предмет не исключен из учебного плана старшей школы, а учебный предмет «Физика» становится интегрированным учебным предметом. Из перечня предметов ушли предметы «Экономика», «Право», но они вошли в предмет «Обществознание» с целью усиления правоведческой и экономикovedческой составляющих образования. Обратите внимание, что в предмет «Обществознание» вошла и финансовая грамотность, преподавание которой станет обязательной с 2023- 2024 учебного года. Также в состав «Обществознания» вошла часть тем из предмета «Россия в мире». Таким образом, данные предметы не исключаются из учебного плана старшей школы, а входят в содержание другого учебного предмета, при этом «Обществознание» становится интегрированным учебным предметом. Аналогичная ситуация с преподаванием предметов «Естествознание» и «Экология»: их нет в учебном плане в перечне учебных предметов, но само содержание рассредоточено в преподавании биологии, химии, физики, усиливая их содержание. Таким образом, и данные предметы нацелены на интегрированное преподавание дисциплин. Министерством просвещения РФ было заявлено об усилении исторической составляющей предметов учебного плана с 1 по 11 класс. Это усиление нашло отражение и в содержании преподавания истории в соответствии с обновлениями ФГОС СОО 2022 года. Из перечня предметов ушел предмет «Россия в мире». Его содержание вошло в историю и обществознание. В настоящее время разработан и проходит апробацию новый учебный предмет «Россия – моя история». Данный курс появится в старших классах. Он вводится для того, чтобы сформировать целостное представление об истории нашей страны.

Выступила Керсипова Д.Ш., зам. дир. по МР, которая сказала, что в связи с тем, что в последнее время при сдаче ЕГЭ по математике дети испытывают трудности при решении тестовых задач, вести в учебный план элективные курсы по данному направлению, а по русскому языку вести курсы, направленные на читательскую грамотность, так как у детей мало словарного запаса. Это необходимо при написании сочинения.

Постановили:

- 1.1. Осуществить переход на федеральные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также ФГОС СОО (10 классы) с 01 сентября 2023 года в соответствии с требованиями.
- 1.2. Провести среди обучающихся 9-х классов, планирующих продолжить обучение в 2023 году анкетирование для определения профиля обучения для реализации основной образовательной программы среднего общего образования.
- 1.3. Провести родительские собрания по вопросу обновленного ФГОС СОО в 9-х классах.
- 1.4. Внести изменения в локальные акты школы, связанные с введением обновленного ФГОС СОО и ФОП.

2. Слушали Керсипову Д.Ш., которая отчиталась с анализом работы МС за 1 полугодие. Она сказала, что запланированные в 1 полугодии все мероприятия проведены не полностью. По утвержденному графику не всеми учителями проведены открытые уроки. Есть учителя, которые по состоянию здоровья не провели. Проведены предметные недели математики, русского языка, но не вся отчетность выполнена.

Курсы повышения квалификации учителей проходят учителя по утвержденному графику ИРО ЧР.

Аттестация педагогических работников, запланированных в 1 полугодии прошла успешно. Все учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. С отчетом выступили руководители ШМО. Каждый руководитель ШМО по своему направлению раскрыли вопросы, запланированные в первом полугодии 2022-2023 учебного года.

Также руководители ШМО ознакомили с графиком проведения открытых уроков в своем цикле.

Керсипова Д.Ш. сказала, что в связи с ведением обновленных ФГОС СОО в 2023 учебном году все учителя, планирующие работать в 2023-2024 учебном году в средней школе должны пройти курсы по обновленным ФГОС СОО, несмотря на то, что у них срок действия других курсов не истек.

Постановили:

- 2.1 Утвердить график открытых уроков на 2 полугодие.

3. Слушали руководителей ШМО-Седиеву М.У., Решедову Д.М., Умарову З.З., Сайдуеву Р.И., Нагуманову К.А., Денисултанову М.Ш., которые сказали, что поурочное планирование учителей проверено и что всеми учителями программный материал выполнен и сделано корректировка по мере необходимости.

Постановили:

- 3.1. продолжить работу по выполнению программного материала. Не допускать отставания по программе.

4. Слушали Емурзаеву Т.И., которая сказала, что в 2022-2023 учебном году в школе составлен план по подготовке к итоговой аттестации. Согласно этому плану определены списки, сдающих экзамены по выбору. Также дети, попавшие в группу «риска» по итогам диагностических работ, участвуют в проекте «Я сдам ЕГЭ» и «Я сдам ОГЭ». Каждую неделю отслеживают динамику продвижения этих обучающихся.

Выступила Седиева Р.М.-учитель русского языка и литературы, преподающая уроки в 10-11 классах. Она сказала, что с начала учебного года ею ведется работа по подготовке обучающихся к итоговой аттестации и написанию итогового сочинения. Она отметила, что наблюдается положительная динамика продвижения обучающихся.


Также выступила Сайдуева Р.И.-учитель истории и обществознания, Тимергериев А.Ю.-учитель математики, Керсипова Д.Ш.-учитель химии. Каждый учитель отчитался об всех изменениях, которые будут в контрольно-измерительных материалах в 2023 году.

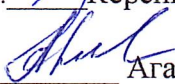
Постановили:

- 4.1. Продолжить работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.
 - 4.2. Проводить каждый месяц диагностические работы по русскому языку и математике и по предметам по выбору.
 5. Слушали Керсипову Д.Ш., которая еще раз напомнила учителям, что необходимо продолжить работу по наставническим группам. Молодые учителя не до конца понимают локальные акты школы. Проверка тетрадей проводится не всегда, согласно ЕОР.
- Выступила Нагуманова К.А.-руководитель ШМО учителей начальных классов, которая сказала, что посещаются уроки молодых учителей. Даются рекомендации по структуре урока, по критериям оценивания обучающихся на уроках.

Постановили:

- 5.1. Всем наставникам молодых учителей оказывать методическую помощь учителям.
- 5.2. Молодым учителям принимать к сведению все рекомендации наставников.

Председатель МС:  Керсипова Д.Ш.

Секретарь МС:  Агаева Т.Т.