

МУ «Управление образования Шелковского муниципального района»

Чеченской Республики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гребенская средняя общеобразовательная школа»

Нохчийн Республикан Шелковски муниципальни к1оштан администрации Муниципальни бюджетан юкъарадешаран учреждени

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**«Гребенски юккъера юкъарадешаран школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(366101, Чеченская Республика, Шелковской район, ст. Гребенская, ул. Советская, 64**

**тел. 8 (928)738-60-03 E-mail:** [**grebsosh@mail.ru**](mailto:grebsosh@mail.ru)**)**

**Информация**

**о проведенных мероприятиях**

**по профилактике наркомании**

**29.01.20г**

**в МБОУ «Гребенская СОШ»**

В целях профилактики наркомании на общешкольном родительском собрании 29 января социальным педагогом Исраиловой Ж.А. были даны рекомендации родителям подростков, был проигран видеоролик и зачитаны рекомендация и розданы памятки по данным темам.

Причины, по которым дети начинают употреблять наркотики

- любопытство (благодаря известному высказыванию не очень умных людей: «Все надо попробовать!»);

- желание быть похожим на «крутого парня», на старшего авторитетного товарища, часто личный пример родителей и т. д.;

- желание быть «плохим» в ответ на постоянное давление со стороны родителей: «Делай так, будь хорошим». Это может быть и способом привлечения внимания;

- безделье, отсутствие каких-либо занятий либо обязанностей, в результате — эксперименты от скуки. Именно родители – первые должны знать причины, которые могут способствовать развитию наркомании:

1. Отсутствие успеха в реализации собственных целей и устремлений.

2. Нечеткое понимание перспектив в жизни.

3. Отсутствие сформированной системы ценностей, авторитетов.

4. Наличие стрессовых и кризисных ситуаций в личной и семейной жизни.

5. Частые конфликты и отсутствие эмоциональной близости между членами семьи.

Если хотя бы один из этих факторов имеет место быть (особенно в сочетании с генетической предрасположенностью к зависимостям), родителям следует серьезно задуматься и об устранении самого фактора и о предотвращении его нежелательных последствий. Также Исраилова Ж.А. попросила родителей задуматься о том что:

- ухоженный, вовремя накормленный, заботливо одетый ребенок может быть внутренне одиноким, психологически безнадзорным, поскольку до его настроения, переживаний, интересов никому нет дела.

- мы так боимся, чтобы наши дети не наделали ошибок в жизни, что не замечаем, что, по сути дела, не даем им жить. Мы попираем и нарушаем их права, данные им от рождения, а потом удивляемся их инфантильности, несамостоятельности, тому, что страх жизни преобладает у них над страхом смерти.

- ограничиваемый в своей активности ребенок не приобретает собственного жизненного опыта, не убеждается лично в том, какие действия разумны, а какие нет; что можно делать, а чего следует избегать. По окончании беседы родителям были розданы памятки и буклеты с данными рекомендациями.

Социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_Исраилова Ж.А