



МУ «Управление образования Шелковского муниципального района»
Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гребенская средняя общеобразовательная школа»

Нохчийн Республикан Шелковски муниципальни к1оштан администрации Муниципальни
бюджетан юкъярадешаран учреждени
«Гребенски юккъяра юкъярадешаран школа»
(366101, Чеченская Республика, Шелковской район, ст. Гребенская, ул. Советская, 64
тел. 8 (928)738-60-03 E-mail: grebsosh@mail.ru)

ПРОТОКОЛ № 6

заседания методического совета школы

от 10 марта 2022 года

Присутствовали: 65 чел

Повестка :

1. Методическое сопровождение ФГОС НОО ООО
2. Внедрение и реализация ФГОС НОО и ООО
3. Консультирование педагогов по реализации ФГОС(пакет методических материалов по компетенции педагогов)

1.Слушали Эльсункаева А.Х.-директора школы. В своем выступлении он сказал, что в школе издан приказ по внедрению ФГОС НОО и ООО в 2022 году. Обозначен план мероприятий ,дорожная карта, приказ по созданию рабочей группы и положение о рабочей группы по внедрению новых ФГОС. Присутствующие были ознакомлены со всеми приказами и составом рабочей группы.

Выступила Керсипова Д.Ш. Она ознакомила присутствующих с планом методической работы по внедрению обновленных стандартов.

2.Слушали Керсипову Д.Ш. В своем выступлении Дина Шарibuлаевна ознакомила участников совещания с информационно-методическим письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «Методические рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», сделала акцент и представила ресурс «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/Go_acha_a_lini_a.htm федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования ,который необходимо использовать для самоподготовки учителя к разработке и реализации рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

Также она дополнила свое выступление, что обновленные стандарты ФГОС НОО и ООО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход. Также сохраняется привычная для школ и учителей структура ООП и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей (обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений).

Основные изменения связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации ООП. Содержание общего образования конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся. Изменился объем аудиторной работы обучающихся, включая обучающихся с ОЗ, произошли изменения в количестве учебных предметов, изучающийся на углубленном уровне, введено понятие «учебный модуль».

3. Слушали зам. директора по МР Керсипову Д.Ш., которая сказала, что следует разработать проект ООП НОО до начала приема на обучение учащихся в 1 класс и ООО к окончанию 2021-22 учебного года – до начала зачисления на обучение в связи с переводом, т.к. в ходе приема и зачисления на обучение родители (законные представители) несовершеннолетних должны быть ознакомлены с их содержанием.

Также она выделила 4 главных нововведения:

Изменение 1. О пояснительной записке. Требования к пояснительной записке стали одинаковыми. На уровне НОО в записке больше не надо указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. На уровне ООО необходимо добавить общую характеристику ООП.

Пояснительная записка должна содержать:

- цели реализации ООП, которые конкретизированы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО к результатам освоения учениками программы;
- принципы формирования и механизмы реализации ООП, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов.

Изменение 2. О результатах освоения ООП. В обновленных ФГОС НОО и ООО подробнее описаны результаты освоения ООП – личностные, метапредметные, предметные, в том числе по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Поэтому необходимо внести в целевой раздел ООП планируемые результаты освоения ООП по новым требованиям.

Для оценки метапредметных результатов освоения ООП стоит воспользоваться Универсальными кодификаторами распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам

освоения основной образовательной программы начального общего ООП (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»).

Изменение 3. О структуре содержательного раздела. Скорректированы требования и к структуре содержательного раздела ООП. На уровне НОО исключена программа коррекционной работы и программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития УУД указана программа формирования УУД. Дополнен содержательный раздел НОО и ООО рабочими программами учебных модулей. По обновленным ФГОС НОО и ООО содержательный раздел ООП должен включать:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы для уровня ООО в том случае, если в образовательной организации учатся дети с ОВЗ.

Изменение 4. О наборе обязательных предметов в предметных областях. Кроме набора обязательных предметных областей в обновленном ФГОС НОО закреплены и обязательные предметы (модули). В обновленном ФГОС ООО набор обязательных предметных областей остался прежним, изменены наименования нескольких обязательных предметов. Это позволит избежать путаницы, когда образовательные организации будут выставлять итоговые отметки в аттестат. Так, в области «Математика и информатика» остались только учебные предметы «Математика» и «Информатика». Вместо предмета «История России, всеобщая история» в перечень внесен предмет «История». Предметная область ОДНКНР должна включать учебные курсы или модули, перечень которых образовательная организация определяет самостоятельно, а родители (законные представители) несовершеннолетних выбирают из этого перечня.

Названия учебных предметов, курсов, модулей и предметных областей должны быть одинаковыми в следующих разделах ООП:

- в планируемых результатах освоения ООП – в целевом разделе;
- в рабочих программах учебных предметов, курсов, модулей – в содержательном разделе;
- в учебном плане, календарном учебном графике – в организационном разделе.

В обновленных ФГОС НОО и ООО не упоминается, что план внеурочной деятельности образовательная организация должна разрабатывать и утверждать самостоятельно. План – это часть ООП, а потому разрабатывать и утверждать его образовательная организация обязана самостоятельно в соответствии с требованиями законодательства.

- 1) проверка и изменение локальных актов, разработка новых.

Проверить и скорректировать локальные акты, которые противоречат обновленным ФГОС НОО и ООО. Например, новые стандарты не содержат понятие «дисциплина», в них перечислены только учебные предметы, курсы и модули. Если в тексте локальных актов есть слово «дисциплина» и нет упоминания про модули, требуется разработка проекта изменений с учетом, что какие-то классы будут продолжать обучаться по старым программам, поэтому для них правила не изменились.

Положение об индивидуальном учебном плане (ИУП). Обновленные ФГОС НОО и ООО устанавливают, что для детей, обучающихся по ИУП, срок обучения можно сократить, а вот увеличить его нельзя. Раньше такого уточнения не было. Если в локальном акте предусмотрено увеличение срока, придется уточнить норму и обозначить, что она не распространяется на детей, которые обучаются по обновленным ФГОС НОО и ООО. Для них реализацию программы можно только ускорить.

Постановили:

1. Принять к сведению информацию по ходу введения ФГОС НОО и ООО.
2. Изучить материалы ФГОС НОО и ООО
3. Методическим объединениям учителей - предметников способствовать изучению и накоплению опыта по данной проблеме, выносить трудные вопросы на обсуждение заседаний МО, семинары, педагогические советы.
4. Обеспечить условия для поэтапного перехода на новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС):
5. Своевременно направлять учителей на курсы повышения квалификации по вопросам перехода на новый ФГОС.
6. Обеспечивать материально-техническую поддержку и создавать информационно-развивающую среду при переходе на новый ФГОС (оснащение кабинетов, наличие соответствующих учебно-методических комплектов, программ).
7. Организовывать методическую поддержку учителям: провести расширенное заседание методического объединения учителей начальной школы и методических объединений учителей гуманитарного и естественного и физико-математического цикла по вопросам перехода на ФГОС ООО
6. Разработать систему мониторинга формирования универсальных учебных действий, соответствующую требованиям ФГОС.

Секретарь: Захарьева Э.К.
Председатель: Керсипова Д.Ш.