

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГРЕБЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО

На заседании педсовета

Пр.№3 от 09.01.21г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

А.Х.Эльсункаев

Пр.№1/1 от 09.01.2021 г.

ПОРЯДОК
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет основы организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) в МБОУ «Гребенская СОШ». (далее - лица с ОВЗ).

1.2. Создание условий для инклюзивного образования лиц с ОВЗ в осуществляется в соответствии с Федеральными законами от 3 мая 2012 года N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов", от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 года N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

1.3. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и не ограничивается состоянием здоровья гражданина. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» граждане Российской Федерации имеют право на выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования.

1.4. Инклюзивное образование – это такая организация процесса обучения, когда все дети, независимо от их физических, психических интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства в общеобразовательных учреждениях, которые оказывают необходимую специальную поддержку детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.5. Настоящее Положение регулирует отношения в сфере образования, возникающие в связи с реализацией права на получение инклюзивного образования и создания необходимых условий для получения качественного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.6. Участниками образовательных отношений являются:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и (или) дети - инвалиды;
- родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, вышеуказанных категорий;
- педагогические работники.

1.7. Целью инклюзивного образования является преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с ОВЗ к общему образованию, введение в его в культуру, приобщение к жизни в социуме.

1.8. Инклюзивное образование призвано решить следующие задачи:

- создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального педагогического подхода к ребенку с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов;
- построение обучения особым образом – с выделением специальных задач, разделов содержания обучения, а также методов, приемов и средств достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами;
- интеграция процесса освоения знаний и учебных навыков и процесса развития социального опыта, жизненных компетенций;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, содействия ребенку и его семье, помощи педагогам;
- разработка специализированных программно-методических комплексов для обучения детей с ОВЗ;
- координация и взаимодействие специалистов разного профиля и родителей, вовлеченных в процессе образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности;
- формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и детям с ОВЗ.

2. Ожидаемые результаты

- 2.1. Обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию независимо от особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- 2.2. Создание универсальной без барьерной образовательной среды в образовательных организациях;
- 2.3. Создание вариативных условий для реализации права на образование всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей.

3. Образовательные организации

- 4.1. Выявляют особые образовательные потребности и индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.2. Создают необходимые условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или заключения лечебно-профилактического учреждения.
- 4.3. Реализуют основные общеобразовательные программы, обеспечивающие совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития.
- 4.4. Обеспечивают:
 - выполнение мероприятий по созданию равного доступа лицам с ОВЗ к обучению: оснащение образовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием, специализированным автотранспортом и др.;
 - укомплектованность образовательной организации специалистами, имеющими уровень квалификации, достаточный для осуществления обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения этой категории детей;
 - систематическое комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
- 4.5. Оказывают консультативную помощь участникам образовательного процесса по запросам.
- 4.6. Организуют и проводят мероприятия, направленные на формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с привлечением общественных организаций.
- 4.7. Выявляют потребность организации дополнительного профессионального образования педагогических работников и формируют заявку на прохождение курсов повышения

квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного образования и направляют ее в управление образования.

4.8. Организуют при необходимости работу воспитателей (тьюторов), обеспечивающих сопровождение образовательного процесса в рамках инклюзивного образования.

4.9. Разрабатывают и принимают локальные нормативные акты по основным вопросам организации инклюзивного образования, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

4.10. Осуществляют контроль за организацией инклюзивного образования.

4. Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в образовательных организациях только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды) в образовательных организациях может реализовываться через следующие модели:

- полная инклюзия – дети с ОВЗ посещают общеобразовательные учреждения наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующего класса, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др.;

- частичная инклюзия – дети с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением общеобразовательного учреждения и обучаются по индивидуальным учебным планам, количество часов и учебные дисциплины по включению детей-инвалидов в инклюзивное и (или) дистанционное образование по согласованию с родителями (законными представителями). Также дети-инвалиды могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям территориальной ПМПК;

- внеурочная инклюзия - дети с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды, обучаются только на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др. в общеобразовательном учреждении по рекомендациям территориальной ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

5.3. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Для получения образования обучающимися с ОВЗ создаются специальные условия: использование специальных учебников, учебных пособий, технических средств, обеспечение доступа в здание МБОУ «Гребенская СОШ».

5.5. Освоение образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья завершается государственной итоговой аттестацией в порядке и формах, определяемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.7. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании установленного образца.

5.8. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обеспечивает:

- разработку и утверждение необходимых нормативных правовых актов по организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ в образовательных организациях.

- содержание зданий и сооружений образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий и координацию деятельности образовательных учреждений по формированию универсальной безбарьерной среды;

- учет детей с ограниченными возможностями здоровья, подлежащих обучению по адаптированным образовательным программам;

- открытость и доступность информации об организации инклюзивного образования;

3.2. Иницирует и организует проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ в образовательных организациях, с привлечением общественных организаций инвалидов.

Договор №__

«___» _____ 20__ год

между МБОУ «Гребенская СОШ» и родителями (законными представителями) ребенка с ОВЗ (ЗПР)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гребенская средняя общеобразовательная школа» в лице директора Эльсункаева Аюба Хусайновича, действующего на основании Устава, с одной стороны и с другой стороны

Фамилия, имя, отчество и статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель и др. (в дальнейшем – родители (законные представители))

Заключили в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Положением «Об инклюзивном образовании» и Уставом школы договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

Настоящий договор регулирует взаимоотношения Школы, родителей (законных представителей) обучающихся 1-9 классов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса на время обучения ребенка в классе.

2. Учреждение обязуется:

- 2.1. Обеспечивать образование обучающихся с ОВЗ по направлению ПМПК в объеме начального (общего) образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- 2.2. Создавать благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всестороннего раскрытия ее способностей, коррекции, трудового воспитания, профориентации и социальной адаптации в обществе.
- 2.3. Осуществлять комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья детей, создавать условия для проведения лечебно-профилактических мероприятий и своевременно оповещать родителей (законных представителей) о них, а также о случаях заболевания ребенка в школе; соблюдать санитарные нормы и правила, обеспечивать режим питания и контроль его качества.
- 2.4. Предоставлять услуги педагога – психолога, соцпедагога.
- 2.5. Осуществлять образовательный процесс в соответствии учебным планом ОУ, расписанием, программами, учебниками (программы, учебники, методики и технологии обучения и воспитания определяются школой).
- 2.6. Знакомить родителей (законных представителей) с Уставом (дополнениями и изменениями) школы.
- 2.7. Предоставлять родителям (законным представителям) в рамках, определенных Уставом, локальными актами школы, возможность ознакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса.
- 2.8. Оказывать родителям (законным представителям) консультативную помощь в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.
- 2.9. Предоставить родителям (законным представителям) возможность участвовать в управлении школой через выборные органы.
- 2.10. Предоставить родителям (законным представителям) возможность участвовать в деятельности, направленной на развитие обучающихся (подготовке праздников, конкурсов, организации экскурсий, походов, посещение учреждений культуры и т.п.).
- 2.11. Предоставить родителям (законным представителям) по их желанию возможность участвовать в деятельности, направленной на развитие материально-технической и учебно-

методической базы (в том числе через участие родителей в транспортном обеспечении, текущих ремонтных работах, субботниках).

3. Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ обязуются:

- 3.1. Контролировать посещаемость ребенком занятий, успеваемость, качество подготовки домашнего задания.
- 3.2. Создать благоприятные условия для жизни и обучения ребенка дома.
- 3.3. Обеспечить ребенка за свой счет школьными принадлежностями, необходимыми для надлежащего исполнения школой обязательств по оказанию образовательных услуг, в количестве, соответствующем возрасту и потребностям ребенка.
- 3.4. Обращаться к учителю, классному руководителю, заместителю директора, директору, педагогическому совету в случае возникновения проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка, его пребыванием в школе. Анонимные обращения в письменном виде или по телефону к рассмотрению не принимаются.
- 3.5. Содействовать организации работы с детьми с ОВЗ, вносить предложения по ее улучшению, а также по организации дополнительных услуг.
- 3.6. Своевременно и постоянно посещать родительские собрания, в том числе и общешкольные. Доброжелательно принимать информацию педагогов о проблемах, возникших с ребенком. Обязательно и своевременно приходить в школу по приглашению педагогов и (или) администрации.
- 3.7. В полном объеме выполнять решения родительских собраний.
- 3.8. Своевременно информировать школу о текущей болезни ребенка или его возможном отсутствии.
- 3.9. Выполнять рекомендации медицинских работников, педагогов, специалистов (логопеда, психолога), сотрудников милиции, педагогического совета, медико-педагогической комиссии, комиссии по делам несовершеннолетних.
- 3.10. Обеспечивать ребенка школьной одеждой согласно Положения о школьной одежде.
- 3.11. Проявлять уважение к работникам школы, ценить их труд и профессионализм, стремиться к взаимодействию с учителями в предъявлении ребенку единых педагогических требований.
- 3.12. Повышать уровень собственной педагогической культуры в вопросах семейной педагогики.
- 3.13. Воспитывать в детях социальную активность, ответственность за порученные дела, гордость за школу, уважение к ее традициям.

4. Заключительные положения.

- 4.1. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.2. Договор вступает в силу с момента подписания его сторонами и действует до конца обучения ребенка при условии, что ни одна из сторон не заявила письменно о расторжении договора.
- 4.3. Настоящий договор может быть расторгнут по соглашению сторон.
- 4.4. По инициативе одной из сторон договор может быть расторгнут по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.

5. Прочие условия

- 5.1. Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу: один экземпляр хранится в личном деле обучающегося, второй – у родителей (законных представителей).
- 5.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть в связи с договором, будут решаться путем переговоров между его участниками.

Директор МБОУ «Гребенская СОШ»

_____ А.Х.Эльсункаев

Родитель (законный представитель)

« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.