

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гребенская средняя общеобразовательная школа»



*«Мои первые шаги в профессии»*



## Отчет о проведении недели молодого специалиста

В наше непростое время, когда российское образование переживает период реформ и преобразований, важно не забывать о том, что кадровый состав образовательных организаций катастрофически стареет.

Государству необходимо срочно принимать меры по вовлечению молодых специалистов в школы.

Задача директора школы и зам.директоров состоит в том, чтобы заинтересовать молодых педагогов связать свою дальнейшую жизнь с педагогической деятельностью. В школе с 18.04. по 25.04 2016 года прошла неделя молодого специалиста « Мои первые шаги в профессии».

**Цель:** демонстрация профессиональных достижений молодых специалистов через основные виды образовательной деятельности – урок, внеклассное мероприятие, профессиональный конкурс.

План проведения методической недели молодого специалиста

### « Первые шаги в профессии»

№	мероприятие	Дата проведения	Место и время проведения	ответственные
1	Открытие недели молодого специалиста. Анкетирование « Изучение трудностей в работе молодого специалиста»	18.04.2016	12.00 Кабинет №8	Керсипова Д.Ш.
2	Психологический тренинг « Адаптация молодых специалистов».	19.04.2016г	Кабинет №8	Психолог Закираева Л.Ш.
3	Выступление молодых специалистов по теме самообразования.	19.04.2016г	Кабинет №8	Керсипова Д.Ш.
4	День сюрпризов	20.04.2016г	Фойе школы	Закираева Л.Ш. Идрисова Э.А. Закираева Л.Ш.
5	Веселые старты	21.04.2016г	Спортивный зал	Кагиров Р.С. Эльсункаев Ю.А.
6	Открытый урок русского языка в 3в классе	22.04.2016г	Начальная школа	Алимсултанова З.А.

7	Открытый урок информатики в 9г классе	23.04.2016г	Кабинет № 13	Гайсина Р.И.
8	Закрытие недели ( круглый стол)	23.04.2016г	Актный зал	Мурзаева З.К. Идрисова Э.А. Закираева Л.Ш. Седирсултанова И.Ш.

### Задачи:

- активизировать педагогическую деятельность молодых специалистов,
- выявить талантливых, творчески работающих молодых специалистов,
- мотивировать профессиональное и личностное развитие молодых специалистов.

В течение недели с молодыми специалистами были проведены психологические тренинги, открытые уроки, занимательные перемены, игра-схватка «кто сильнее», «День сюрпризов» и завершилась неделя награждением классов, которые принимали активное участие в мероприятиях. При подготовке данных мероприятий молодым педагогам была оказана методическая помощь.

19.04.2016 года зам. дир. по НМР Керсиповой Д.Ш. с молодыми специалистами был проведен круглый стол и анкетирование « Какие трудности я испытываю в работе ».

Закираева Л.Ш. - психолог школы провела психологический тренинг. Ею были подготовлены интересные вопросы и задания, на которые учителя с большим удовольствием отвечали и выполняли. Там также присутствовали и наставники.





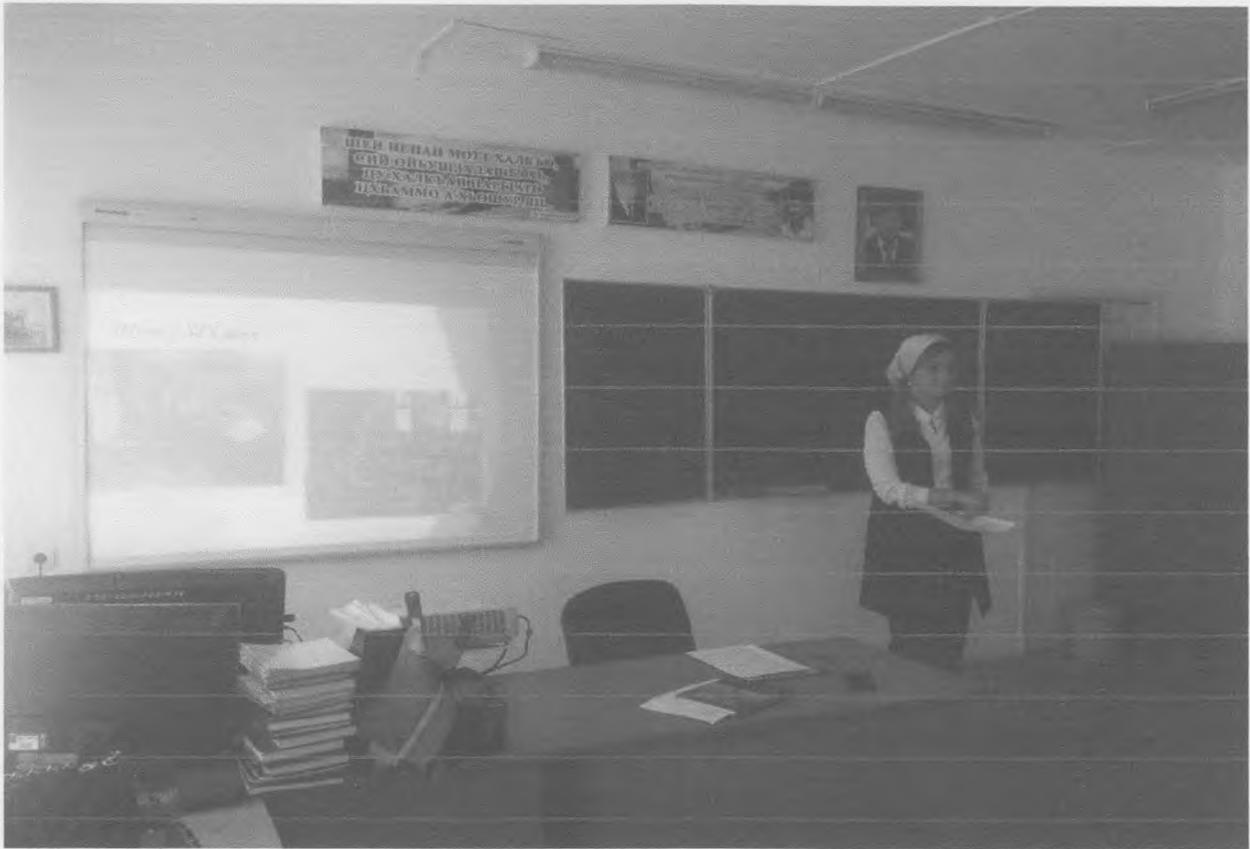
Советы наставника.







Также 19.04.2016 года молодые учителя выступили по теме самобразования. После выступления они отвечали на вопросы по своей теме. Очень интересным и содержательными были выступления Гайсиной Р.И. - учителя информатики (Повышение эффективности обучения на уроках математики и информатики на основе использования новых технологий) Идрисовой Э.А. - учителя русского языка и литературы (Эффективное использование словарей на уроках русского языка и литературы), Адамовой М.С. - учителя биологии (Изучение и использование здоровьесберегающих технологий на уроках биологии) Выступления сопровождалось презентациями.



20.04.2016 года молодые учителя в национальных костюмах встречали учащихся и своих коллег у входа в школу. Проводили веселые перемены. На этих переменах проводились маленькие викторины среди учащихся, танцевали, проводили разные игры. А учащиеся 11-х классов после диагностических работ получили заряд на следующую работу.



**«Веселая переменка на свежем воздухе», наставник учителей начальных классов- Чунчурова Л.**







21.04.2016 года молодыми учителями физической культуры Кагировым Р.С. и Эльсункаевым Ю. А. были проведены веселые старты среди 7-х классов. Учителя придумали различные конкурсы : на ловкость, быстроту реакции, меткость, скорость, эрудицию. По слаженным действиям команд было видно, что элементы отрабатываются во время учебных занятий.



22.04. 2016 прошел открытый урок русского языка по теме « Окончания в имен прилагательных» в 3в классе

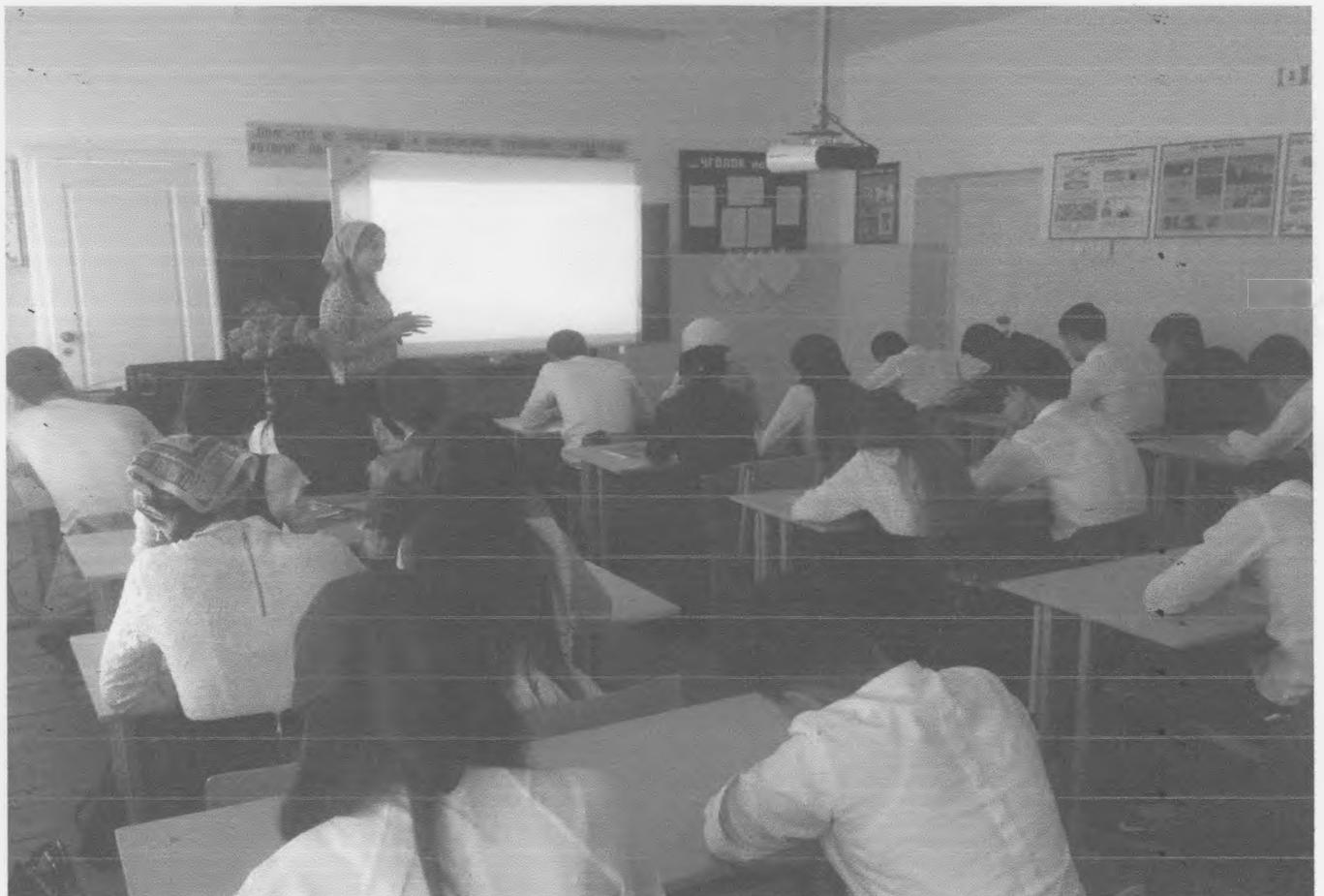
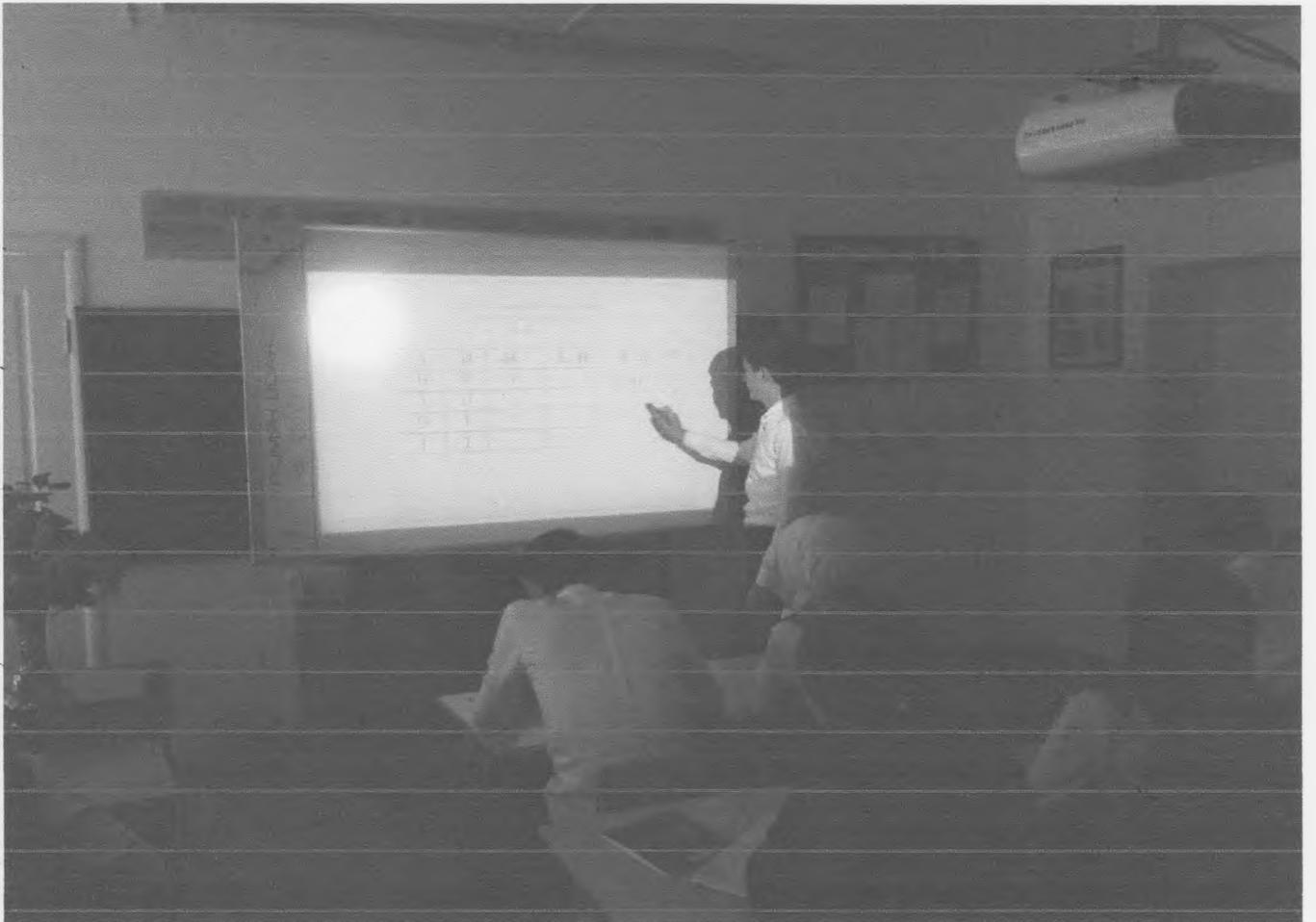
( Алимсултанова З.А.)





**23.04.2016г открытый урок информатики в 9 г классе по теме « Алгебра логики. (Гайсина Р.И.).**







По анализу посещённых уроков было отмечено, что молодые учителя стараются тщательно продумывать материал, который они преподносят детям. Содержательный момент, организация, форма и методы проведенного урока обеспечивали комплексность поставленных задач и их взаимосвязь. Были учтены особенности учащихся класса. Взаимодействие педагога и детей четко прослеживалось. Психологическая атмосфера на уроке была доброжелательной. Активность учащихся на разных этапах мероприятия была довольно высокой. Учителя стараются соответствовать требованиям ФГОС в части планирования и проведения урока. Уроки прошли с использованием ИКТ-технологий. Обучающиеся на уроке организованны, дисциплинированы. Все цели и задачи урока были выполнены полностью. Приятно видеть, что у учителей появилась уверенность в своих силах, повысилась самооценка, появился интерес к профессии, потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформировалась гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать урок, а также, раскрывается творческий потенциал. Были обсуждены проблемы, с которыми столкнулись молодые учителя, разобраны и проанализированы педагогические ситуации, выработаны заповеди - советы молодого педагога.

У учителей выявлены затруднения в подготовке урока:

1. Подготовка учебного материала и выбор соответствующих методов обучения;
2. Нахождение способов и приемов создания учебных ситуаций и подбора дидактического материала (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
3. Комплексное применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков;
4. Сложность формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
5. Не всегда дается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся;

### Рекомендации:

1. Повысить роль наставничества в профессиональном росте молодого педагога.
2. Повышение квалификации и самообразования молодых педагогов через участие в семинарах, конференциях, изучение методической литературы, участие в профессиональных конкурсах разного уровня и характера.
3. Посещение уроков опытных педагогов, взаимопосещение уроков.
4. Организация и проведение обучающих семинаров и лекций для молодых педагогов.
5. Осуществление контроля и методической помощи молодым специалистам руководителями ШМО и администрацией школы.
6. Проведение повторной недели молодых педагогов в конце учебного года на предмет проверки уровня профессионального роста педагогов.

По итогам проведения недели молодых педагогов состоялся круглый стол с подробным анализом открытых уроков, представленными молодыми педагогами.

Зам. дир. по НМР : Степ Керсипова Д.Ш.